

# 乐山职业技术学院科技处

乐职科〔2024〕02号

---

## 关于开展课题集中验收答辩的通知

各部门、教辅单位、二级学院：

根据《乐山职业技术学院科研项目管理办法》（乐职院通〔2020〕40号）文件规定，为进一步强化作风和学风建设、科研诚信建设及科研规范管理，切实做好各级各类科研项目管理，督促项目负责人保质保量完成科研任务，加强科研项目的结题验收管理，学校拟开展科研课题集中验收答辩。

### 一、集中验收答辩课题范围

2022年批准立项的校级课题及其他委托学校验收的课题，待结题项目清单见附件。

## 二、工作要求

(一) 本次课题集中验收答辩工作以项目负责人为责任人，请项目负责人提前准备好相关验收材料。科技处拟于3月27日下午集中组织结题答辩、验收。

(二) 2022年批准立项的校级一般课题，若不参加本次答辩或未通过结题答辩验收，作撤项处理。

(三) 撤项项目将按《乐山职业技术学院科研项目管理办法》(乐职院通〔2020〕40号)规定处理。

附件：1. 2022年待结题项目清单



## 附件1 2022年待结题项目清单

序号	年度	级别	项目类别	项目编号	项目名称	所属学院	项目负责人	项目属性
1	2022	院级	科研项目	KY2022001	基于 OBE 理念的高职院校“课堂革命”的探索与实践-以乐山职业技术学院为例	财经管理系	彭瑶瑶	教育教学类
2	2022	院级	科研项目	KY2022002	“双高”建设背景下高职教育深化产教融合研究与实践--以硅材料制备技术高水平专业群为例	新能源系	崔明现	教育教学类
3	2022	院级	科研项目	KY2022003	校企协同科研育人模式实践研究	机电工程系	王炳琴	教育教学类
4	2022	院级	科研项目	KY2022004	促进民营经济健康发展的企业用人模式研究	科技处	张诗淇	人文社科类
5	2022	校级	科研项目	KY2022005	劳动教育融入财会专业课程的路径研究—以《企业财务分析》为例	数字经济与管理学院	李弘知	教育教学类
6	2022	校级	科研项目	KY2022006	基于 GMP 职业能力评价体系的改革实践——以药物制剂技术专业为例	生物医药学院	孙川	教育教学类
7	2022	校级	科研项目	KY2022007	基于工作过程的实用方剂与中成药工作手册式教材开发研究	生物医药学院	张俊	教育教学类
8	2022	校级	科研项目	KY2022008	《病原生物与免疫》课程思政实践研究	临床医学学院	张慧	教育教学类
9	2022	校级	科研项目	KY2022009	双高建设背景下现代物流管理专业“岗课赛证创”多维融合人才培养模式探索与实践研究	数字经济与管理学院	鲍敏	教育教学类
10	2022	校级	科研项目	KY2022010	乐山职业技术学院中医药文化校园传承研究	中医康养学院	张磊	教育教学类
11	2022	校级	科研项目	KY2022012	数字智能化技术融入大数据会计专业课程体系的改革研究	数字经济与管理学院	张丽娟	教育教学类

12	2022	校级	科研项目	KY2022013	高职院校文化育人的创新路径研究—以乐山职业技术学院为例	数字经济与管理学院	林子琪	教育教学类
13	2022	校级	科研项目	KY2022014	全国中药传统技能大赛资源库建设与应用研究	生物医药学院	郑佳	教育教学类
14	2022	校级	科研项目	KY2022017	1+X 证书制度下的课证融通模式研究-以《工业机器人视觉与传感技术》为例	智能制造学院	李华兵	教育教学类
15	2022	校级	科研项目	KY2022020	基于职业技能大赛推动下中药炮制技术课程改革研究	生物医药学院	兰英	教育教学类
16	2022	校级	科研项目	KY2022024	课程思政在《基础护理技能训练》课程的应用研究	护理学院	杨娟	教育教学类
17	2022	校级	科研项目	KY2022029	高职院校就业指导课程融入课程思政理念的实践研究	智能制造学院	魏莉鸿	教育教学类
18	2022	校级	科研项目	KY2022032	劳动教育融入职业教育创新研究	生物医药学院	任自力	教育教学类
19	2022	校级	科研项目	KY2022034	“理虚实一体化”混合式教学设计在高职院校专业课中的应用及推广研究	生物医药学院	周莉江	教育教学类
20	2022	校级	科研项目	KY2022039	网络药理学合并分子对接术对三棱治疗白血病的潜在分子机制研究	护理学院	孟赞	自然科学类
21	2022	校级	科研项目	KY2022041	对 FANUC 数控机床进行二次开发的研究	智能制造学院	蒋勇	自然科学类
22	2022	校级	科研项目	KY2022047	高职院校党员政治能力提升路径研究	马克思主义学院	吕远征	思想政治类