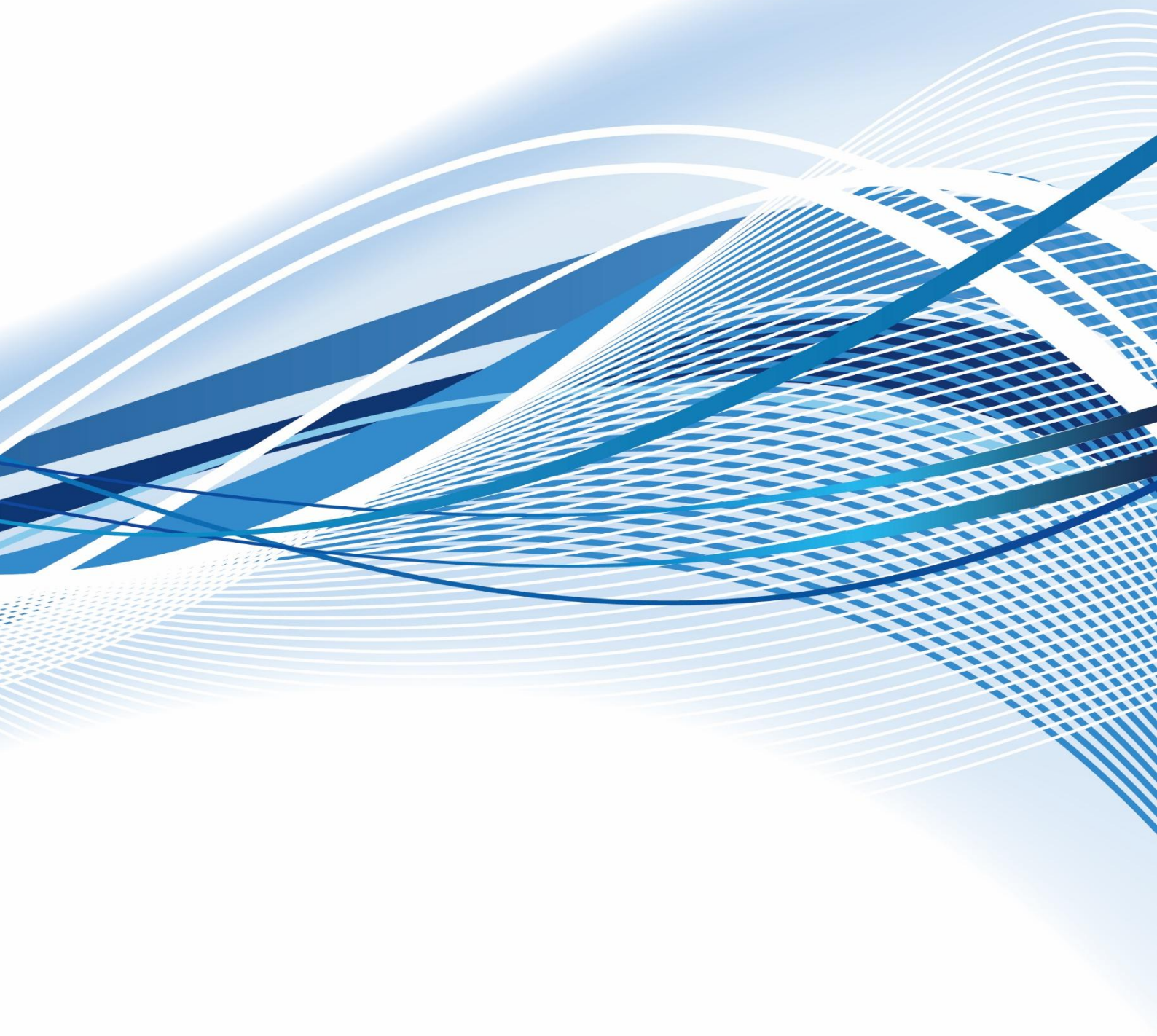


乐山职业技术学院
Leshan Vocational and Technical College

乐山职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2022）



内容真实性责任声明

学校对乐山职业技术学院质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 乐山职业技术学院

法定代表人(签名):

2021年11月29日

目录 **directory**

第一部分 学校基本情况	1
1. 学校概况	1
2. 办学定位	3
3. 办学条件	4
3.1 基本情况	4
3.2 办学经费	5
3.3 实践基地	6
3.4 信息化建设	6
3.5 图书资源	7
3.6 师资条件	7
第二部分 学生发展	8
1. 招生情况	8
2. 就业情况	8
2.1 就业举措	8
2.2 毕业生总体就业情况	9
2.3 各专业毕业生就业情况	11
2.4 重点群体就业情况	11
3. 学生发展服务	12
3.1 思想政治状况	12
3.2 奖助促学情况	15
3.3 心理健康辅导	16
3.4 校园文化建设	17
3.5 学生整体满意度	19
第三部分 教学改革	22
1. 建立专业动态调整机制，推动专业群高水平发展	22
1.1 紧贴区域发展，调整优化专业结构布局	22
1.2 紧跟岗位要求，跨界融合发展专业群	24
2. 深化产教融合，提高人才培养质量	25
2.1 组建产业学院，搭建校企合作平台	26
2.2 依托产教联盟，推进区域协同育人	28
2.3 推进校企合作，实施现代学徒制培养	29
2.4 对接行业需求，建设技能大师工作室	31
2.5 推动“1+X”工作，加快复合人才培养	31
3. 开展课程教学改革，提升课程建设水平	33

3.1 课程体系融通行业发展，重构课程体系.....	33 -
3.2 教学内容融通思政教育，立德树人培根铸魂.....	34 -
3.3 学习平台融通课堂教学，实现混合式教学.....	35 -
3.4 专业教育融通创业教育，推进专创融合.....	37 -
4. 采取四大举措，打造“双师型”教师队伍.....	39 -
4.1 深化师德建设主体责任落实，完善师德师风长效机制.....	39 -
4.2 创新人才引进和使用机制，加强教师人才队伍建设.....	40 -
4.3 聚焦“双师型”教师队伍，打造教师教学新团队.....	41 -
4.4 推动教师管理机制创新，加强对教师队伍的建设.....	41 -
5. 搭建内部质量诊断与改进体系.....	42 -
5.1 强化质量评价.....	42 -
5.2 开展教学诊改与年度质量报告.....	43 -
第四部分 政策保障.....	44 -
1. 政策支持.....	44 -
2. 制度保障.....	44 -
第五部分 国际合作.....	47 -
1. 建立国际化工作“三大机制”.....	47 -
2. 实施国际化人才培养“三个一工程”.....	47 -
3. 建设国际化教师队伍.....	48 -
第六部分 服务贡献.....	49 -
1. 依托“1+5”中高职融通共同体，深入推进中高职衔接.....	49 -
2. 依托乡村振兴学院，打造涉农技术技能人才培养新“高地”.....	49 -
2.1 充分发挥学院智力人才优势，开展扶贫工作.....	49 -
2.2 建成全省首个“村博士工作站”.....	50 -
3. 依托信息化教学平台，提供优质多元的继续教育服务.....	51 -
4. 依托专业群优势，积极开展多形式社会培训工作.....	51 -
5. 依托产学研平台，构建产学研协同创新体系.....	53 -
第七部分 面临挑战与展望.....	54 -
1. 面临挑战.....	54 -
1.1 全国经济向高质量发展提出的新要求.....	54 -
1.2 现代职业教育体系构建提出的新要求.....	54 -
1.3 地方经济快速发展提出的新要求.....	54 -
2. 未来展望.....	55 -
附录.....	57 -
表1 记分卡.....	57 -
表2 学生反馈表.....	58 -
表3 教学资源表.....	59 -
表4 国际影响表.....	60 -
表5 服务贡献表.....	61 -
表6 落实政策表.....	61 -

第一部分 学校基本情况

1. 学校概况

乐山职业技术学院位于世界文化与自然双重遗产乐山大佛和峨眉山之间，坐落在历史文化名城——四川省乐山市的苏稽新区青衣江畔。学院于 2002 年 4 月经四川省人民政府批准成立，是由乐山市人民政府举办的含医药卫生、财经旅游、机械电子、新能源学科的一所综合性全日制公立普通高等职业院校，具有 70 年办学历史。

学院是四川省优质高等职业学校、四川省示范性高等职业院校、四川省高水平高职学校及高水平专业群 **立项** 建设单位、教育部第三批现代学徒制试点学校、四川省首批“来华留学示范基地”、是四川省文明校园学校和四川省依法治校示范学校。是“国家高技能人才培训基地”“教育部——中兴通讯 ICT 行业创新基地”“国家西部旅游专门人才培养基地”“四川省首批高技能人才培训基地”“四川省博士后创新实践基地”，是全国办学模式研究会副主任委员单位、四川省哲学学会副会长单位，四川省计算机学会副理事长单位，四川省电子学会副理事长单位，四川省计算机学会高职高专分会理事长单位。先后获得全国党建工作样板支部培育创建单位、国家级节约型公共机构示范单位、四川省教育工作先进集体、四川省文明单位、四川省文明校园、中国高等教育学会来华留学生教育先进集体等荣誉称号。

学院新校区占地 800 亩，学院设有马克思主义学院、新能源工程系、护理系、医学系、财经管理系、旅游系、艺术设计系、机电工程系、电子信息工程系、药学系、体育系和基础公共课程部。服务国家发展战略、四川现代化产业体系建设和乐山产业转型升级，以骨干专业为龙头，以产业链或岗位群为依托，构建了硅材料制备技术等 7 个专业群，开设文科、理科和工科所属专业 53 个，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%。其中

护理、硅材料制备技术、移动通信技术专业为国家级骨干专业。学院拥有一所直属附属医院和乐山市中医院、乐山市老年病专科医院、乐山市妇幼保健院三所非直属附属医院。

学院现建有国家级双师型教师培养培训基地 1 个、国家级生产性实训基地 1 个、国家高技能人才培训基地 1 个；省级优质职教师培基地 1 个、省级博士后创新实践基地 1 个、省级教师技艺技能传承创新平台 2 个、省级技能大师工作室 1 个。拥有国家级首批职业教育教师教学创新团队 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 1 个；四川省学术和技术带头人、四川省创新人才等省级专家 13 人。

学院拥有配有先进仪器设备的实习、实训室和培训基地，建有目前国内 ICT 行业最先进技术设备的“教育部——中兴通讯 ICT 行业创新”基地、国内首家“多晶硅仿真工厂”和“乐山太阳能研究院”“乐山药物研究中心”“3D 打印工程技术中心”科研基地。建有“现代网络通讯实训中心”“汽车检测与维修实训中心”“多晶硅铸锭生产实训中心”和“智能交通实训中心”。

学院坚持“科研兴校”战略，科研成果丰硕。建院以来，学院共承担 28 项省部级、130 项省厅级、234 项市级、115 项横向科研项目，发表 28 篇 SCI/EI 类论文、304 篇核心类论文，出版 7 部专著，主编或参编 21 部规划教材，授权发明专利 3 项、实用新型专利 161 项，科研成果获省级奖励 4 项，获 94 项市级成果奖，学生科技创新获的国家级奖项 1 个，省级奖项 50 个。

学院坚持“整合资源、多元合作、深度融合、共同发展”的办学理念，坚持走内涵发展和“产、学、研”相结合的办学道路，与中科院成都分院、中科院广州能源研究所、中山大学、四川大学、西南交通大学、西南财经大学、西南医科大学等高校和科研院所建立了长期合作关系。与中国人民解放军总医院、四川大学华西医院、中兴通讯股份有限公司、中国华录集团有限公司、深圳华为集团等省内外 170 多家知名企事业单位建立了良好

的校企合作关系。

学院积极开展多层次、宽领域、多形式的交流与合作，坚持“引进来”和“走出去”相结合，是教育部有色金属行业“走出去”试点院校，先后同美国、芬兰、加拿大、德国、日本、韩国、澳大利亚、泰国、老挝、尼泊尔等国家以及香港、台湾地区的 39 所高校或机构建立了友好合作关系；引进美国、加拿大、日本、芬兰、澳大利亚等国家优质教育资源；常年开展师生的交流互访和进修学习。在四川省高等职业院校中，学院首先招收学历制留学生，自 2011 年起，先后招收来自泰国、老挝、塔吉克斯坦，哈萨克斯坦，乌兹别克斯坦，蒙古，越南，土耳其，孟加拉，尼泊尔、马来西亚、安哥拉籍国际学生 500 余名，目前在校国际学生 180 名。2014 年学院获得中国高等教育学会“来华留学生教育先进集体”称号，2021 年获评四川省首批“来华留学示范基地”。在国际交流与合作领域迈出了全新的一步。

学院招生人数和毕业生就业率位居全省同类院校前列，一批护理专业、机电专业毕业生在美国、英国、加拿大、澳大利亚、芬兰、沙特阿拉伯、新加坡、日本等国家和地区工作。学院毕业生称职率达 90% 以上，受到了用人单位的普遍欢迎。

自学院建院以来，先后为国家培养输送了卫生、旅游、财经、营销、机械、电子、新能源等方面的中高级业务技术骨干和管理人才 5 万余人，为企事业单位、农村培训乡村医生、农民工、会计、高级营销员、机电类技术工人等达 4 万多人，为地方经济建设和社会发展作出了积极贡献。

2. 办学定位

在省委省政府、市委市政府的领导下，作为乐山市唯一一所高职院校，学院始终扎根区域办职业教育，坚持“整合资源、多元合作、深度融合、共同发展”的办学理念，坚持服务区域的发展定位，坚持走内涵式发展道路。围绕办好新时代职业教育的新要求，学院主动融入成渝地区双城经济

圈建设和乐山“旅游兴市、产业强市”发展战略，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以落实立德树人为根本任务，以“高标准、高水平、高质量”的发展为主线，创新体制机制，对接区域支柱、新兴和特色产业，以聚焦高端产业和产业高端专业群建设为龙头，强力推进产教融合、校企合作，引领区域职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，提升职业教育品质，巩固职业教育类型特色，搭建职业教育人才培养体系。

3.办学条件

3.1 基本情况

优化内部资源配置，强化基础条件保障能力。一是推进办学条件改善工程。校园总面积:638082.16 平方米，总建筑面积:335106.09 平方米。教学科研及辅助用房 185880.8 平方米，包括教室 44267.36 平方米，图书馆 27072.27 平方米，实验实训场所 86440.94 平方米，体育馆 19186.07 平方米，会堂 8914.16 平方米。行政办公用房 33613.8 平方米。生活用房 115611.49 平方米，包括学生宿舍 90191.11 平方米，学生食堂 16785.32 平方米，教工宿舍(公寓)4859.48 平方米，生活福利及附属用房 3775.58 平方米。校园整体设计先进、功能完善的“绿色、智慧、平安”新校园，校园环境优美、设施设备先进。拥有全省高校首家水源热泵空调系统，全校通空调，学生宿舍 24 小时供热水，学生宿舍配置上床下桌 6 人间，设有独立卫生间。学生学习生活环境不断改善。二是后勤管理服务水平不断提升。出台基本建设、自主采购等涉及基建和采购的配套内控制度，进一步规范基建、采购权限和程序。调整办公区域，改善教学单位办公条件，有效提升后勤服务水平。三是内部治理能力持续提升。持续推进教学、科研、人事、财务、后勤、学生管理等领域制度的“废改立”工作，初步形成文件审核和清理工作流程，学院内部治理水平稳步提升。总体而言，学院办学条件基本符合国家对综合类高职院校设定的标准，具体见下表。

表 1-1 乐山职业技术学院 2020-2021 学年办学条件达标情况

序号	核心指标名称	本院校数据
1	生师比	17.59
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	55.51
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.43
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9358.04
5	生均（折合）图书（册/生）	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	35.2
7	生均占地面积（平方米/生）	54.24
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.75
9	生均实践场所（平方米/生）	6.31
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	12.92
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	12.11
12	生均（折合）年进书量（册）	8.57

3.2 办学经费

2020-2021 学年，学校经费收入总额为 29108.73 万元，主要来源依次为“财政经常性补助收入”占比 60.41%、“学费收入”占比 22.84%、“中央地方财政专项投入”占比 13.38%、“其他收入总额”占比 3.34%、“社会捐赠金额”占比 0.02%。生均企业实习责任保险补贴 27 元，其中生均财政专项补贴 27 元，年支付企业兼职教师课酬中财政专项补贴 1082389.47 元。

表 1-2 乐山职业技术学院 2020-2021 学年办学经费收入一览表

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	6648.73	22.84
财政经常性补助收入	17586.00	60.41
中央地方财政专项投入	3896.00	13.38
社会捐赠金额	5.00	0.02
其它收入总额	973.00	3.34
合计	29108.73	100

2020-2021 学年,学院办学经费总支出 30766 万元,除其他支出外,主要用于基础设施建设占比 56.66%,设备采购占比 0.33%、教学改革及研究占比 2.57%、师资建设占比 0.39%、图书购置费占比 0.19%等。

表 1-3 乐山职业技术学院 2020-2021 学年办学经费支出构成一览表

支出项目	金额(万元)	所占比例(%)
基础设施建设	17433.00	56.66
设备采购	101.00	0.33
教学改革及研究	791.00	2.57
师资建设	120.00	0.39
图书购置费	59.00	0.19
其它支出总额	12262	39.86
合计	30766	100

3.3 实践基地

校内实践基地 183 个,教学科研仪器设备总值 8254.50 万元,生均值 6029.6 元/生;建筑面积 56105.92 方米。校外实践基地 153 个,涵盖了学院开设的所有专业,能较好满足学生顶岗实习、跟岗实习、认识实习的需要。职业技能鉴定机构能完成光伏组件制造工等 14 种工种鉴定。

3.4 信息化建设

学校主动适应信息化环境下教育改革发展的需要,统筹各方资源,大力推进学校信息化建设,建立长效工作机制,为学校管理、服务、育人提供有力支持。目前学校建有高速、稳定的校园网络,有线网络和无线网络覆盖学习区域、生活区域,以及礼堂、报告厅、图书馆等公共区域,基本能够保障教学生活。

表 1-4 乐山职业技术学院 2020-2021 学年信息化建设一览表

接入互联网 出口带宽 ⁴⁹ (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	一卡通使 用	无线覆 盖情况	网络信 息点数 ⁵⁰ (个)	管理信息 系统数据 总量 ⁵¹ (GB)	电子邮件系 统用 户数 ⁵² (个)	上网课程 数 ⁵³ (门)
---------------------------------------	-------------------------	-----------	------------	---------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------

9000	10000	是	全校	4000	40	683	150
------	-------	---	----	------	----	-----	-----

3.5 图书资源

纸质图书 109.52 万册，本学年新增 11.735 万册，生均 80 册；图书流通量 11564 本次；中文纸质专业期刊 910 种，电子专业期刊 54496 种。

表 1-5 乐山职业技术学院 2020-2021 学年馆藏图书资料一览表

纸质图书（万册）		本学年图书流通量 （本次） ¹²⁷	专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数		中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊 ⁴⁴	电子专业期刊
109.52	11.735	11564	910	0	54496

3.6 师资条件

全院共有教职工总人数 746 人，其中专任教师 517 人，占 69.30%，其他 229 人，占比 30.7%。专任教师中，男性 187 人，占比 36.17%；女性 330 人占比 63.81%。正高级 39 人、副高级 143 人、中级 246 人、初级 56 人，其他 33 人。

第二部分 学生发展

1. 招生情况

2021 年计划招生数 5517 人，实际录取 5428 人，实际录取率为 98.38%，实际报到人数为 5111 人，新生报到率为 94.16%。

表 2-1 乐山职业技术学院 2020-2021 学年招生情况一览表

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
5517	5428	98.38680442	5111	94.15991157

2. 就业情况

2.1 就业举措

学院高度重视毕业生就业工作，在学院党政的领导和支持下，在各系（部）和有关部门的大力协作下，学生工作部围绕毕业生就业，以服务促就业，切实有效开展各项工作。

1. 领导重视，各项工作有序开展

学院高度重视毕业生就业工作，实行了就业“一把手”工程，建立了“一级抓一级，层层抓落实”的就业工作长效机制，为就业工作提供组织保障。

2. 多措并举，做好就业指导与服务

出台了《乐山职业技术学院毕业生就业工作方案》等文件。院系两级齐动员，通过各种渠道广泛收集各类企业招聘信息，积极组织开展各类就业招聘活动，共邀请 300 余家企业参与，提供就业岗位 1000 余个。同时，加强就业教育，做好毕业生就业指导；搭建平台，整合资源；校企合作，对口就业；引导毕业生到基层就业，到中小微企业就业；完善信息平台，

提升就业创业服务水平；严格执行教育部就业“四不准”，确保就业数据真实准确。

3. 做好困难帮扶，实施个性化指导

建立了就业困难高校毕业生和残疾毕业生专门台账，开展“一对一”就业服务，重点推荐、重点指导。根据省教育厅普通高校困难毕业生就业专项扶助与就业工作专项经费安排，对家庭经济困难和就业困难的毕业生设置专项帮扶资金。组织残疾毕业生参加专场招聘会，并积极向用人单位进行推荐。

4. 做好调研，开展毕业生跟踪调查

出台《乐山职业技术学院毕业生跟踪调查管理制度》，通过实地调查和第三方机构调查，及时准确掌握2021年毕业生各类信息和用人单位反馈意见，同时开展2018届毕业生中长期职业发展追踪调查，对毕业三年后的毕业生进行跟踪，了解毕业生职业发展状态。

2.2 毕业生总体就业情况

截止到2020年12月31日，上届毕业生数为4155人，就业数为3612人，就业率为86.93%。截止到2021年9月1日，应届毕业生数为4048人，就业数为3867人，就业率为95.53%。

表 2-2 乐山职业技术学院 2020-2021 学年就业率一览表

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月1日就业数 (人)	9月1日就业率 (%)	毕业生数 (人)	12月31日就业 数(人)	12月31日就业率 (%)
4048	3867	95.53	4155	3612	86.93

截止到2021年8月31日，全院2021届毕业生中超过九成毕业生实现就业，初次就业落实率为95.6%，基本实现充分就业。就业率相对较高的系（部）是财经管理系（96.96%）、机电工程系（96.26%），相对较低的为体育系（92.86%）。低于全院平均水平的有体育系、电子信息工程系、旅游系、新能源工程系、医学系和护理系。

表 2-3 乐山职业技术学院 2021 届毕业生初次就业落实率

单位	毕业生人数（人）	落实毕业去向人数（人）	初次就业落实率
财经管理系	493	478	96.96%
机电工程系	428	412	96.26%
药学系	518	496	95.75%
新能源工程系	330	315	95.45%
旅游系	322	307	95.34%
护理系	1114	1062	95.33%
电子信息工程系	372	354	95.16%
医学系	443	420	94.81%
体育系	28	26	92.86%
全院	4048	3870	95.60%

从毕业生去向分布看，市场化就业、升学和政策性就业占比结构基本合理。其中，市场化就业为主体，占到 78.5%；其次是升学，占到近 16%；政策性就业（含入伍、基层项目）和自主创业人员较少，分别为 0.58%和 0.4%。

表 2-4 乐山职业技术学院 2021 届毕业生初次就业去向分布

各毕业去向分布	就业人数（人）	占比
签就业协议形式就业	1092	26.98%
签劳动合同形式就业	481	11.88%
其他录用形式就业	1606	39.67%
应征义务兵	20	0.49%
自主创业	16	0.40%
自由职业	14	0.35%
出国、出境	1	0.02%
国家基层项目	1	0.02%
地方基层项目	3	0.07%
待就业	178	4.40%
升学	636	15.71%
合计	4048	100%

2.3 各专业毕业生就业情况

从专业看，导游、工商企业管理、工业分析技术等 11 个专业的毕业生初次就业落实率达到 100%，工程造价、酒店管理、光伏发电技术与应用、中药学、烹调工艺与营养等 13 个专业的毕业生初次就业落实率低于全院平均水平。

表 2-5 乐山职业技术学院 2021 届就业落实率 100% 的专业

专业	毕业生人数（人）	就业人数（人）	就业率	备注
导游	64	64	100.00%	
工商企业管理	32	32	100.00%	现代学徒制试点
工业分析技术	33	33	100.00%	
广告设计与制作	7	7	100.00%	
硅材料制备技术	44	44	100.00%	国家骨干专业
环境艺术设计	4	4	100.00%	
机械设计与制造	30	30	100.00%	
空中乘务	33	33	100.00%	
物流管理	32	32	100.00%	1+X 试点专业
药品经营与管理	33	33	100.00%	
影视动画	20	20	100.00%	

2.4 重点群体就业情况

1. 少数民族毕业生

2021 届毕业生中共有少数民族学生 435 人，其中未就业 31 人，彝族、藏族、羌族学生未就业人数相对较多。

表 2-6 乐山职业技术学院 2021 届少数民族学生就业落实情况

民族	毕业人数（人）	就业人数（人）	就业率
蒙古族	8	8	100%
回族	9	8	89%
藏族	100	94	94%
苗族	8	8	100%
彝族	269	249	93%

民族	毕业人数（人）	就业人数（人）	就业率
布依族	1	1	100%
满族	1	0	0%
侗族	1	0	0%
瑶族	1	1	100%
土家族	4	4	100%
纳西族	3	3	100%
羌族	30	28	93%

2. 家庭经济困难及残疾毕业生

全院共登记就业困难、家庭困难和残疾学生 1137 人，目前已经落实就业 1093 人，尚有 44 人未落实就业。

表 2-7 乐山职业技术学院 2021 届家庭经济困难及残疾毕业生就业落实情况

类别	毕业人数（人）	就业人数（人）	就业率
就业困难	110	108	98.18%
家庭困难	764	736	96.34%
就业困难和家庭困难	241	228	94.61%
就业困难和残疾	2	1	50.00%
家庭困难和残疾	9	9	100.00%
就业困难、家庭困难和残疾	11	11	100.00%

3. 学生发展服务

3.1 思想政治状况

1. 加强思想政治教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，规范开展理想信念、社会主义核心价值观、爱国主义、社会主义和“四史”专题教育。加强思政课程建设，开足开齐开好必修课程，按照规定选用国家统编教材，推动思政课教学改革创新，提升思政课铸魂育人实效。加大专职思政课教师配备力度，按照规定比例要求核定专职思政课教师岗位。提高思政课教师育人能力，通过多种能力提升与活动，开展德育管理人员、专职思

政课教师培训。**加强课程思政建设**，坚持将思政理论课程纳入重点课程建设计划，树立学院思政课程品牌。出台《乐山职业技术学院关于全面推进“课程思政”建设的实施方案》。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，推动“课程思政”和“思政课程”同向同行。“光伏发电技术与应用”被认定为四川省2020年“课程思政”示范专业；“光伏电站设计与安装课程示范教学团队”被认定为四川省2020年“课程思政”示范教学团队；思想道德修养与法律基础、老年护理、跨境电子商务、建筑工程施工技术四门课程被认定为四川省2020年“课程思政”示范课程。

2. 实施文化育人行动

坚持立德树人，学院坚持以立德树人为根本，把培育和践行社会主义核心价值观、工匠精神融入专业建设、资源开发、课堂教学、实习实训和养成等人才培养全过程，完善“三全”育人格局。坚持以文化人、以文育人，提升职业技术教育文化育人质量，彰显文化育人特色。**加强校风教风学风建设**，推动师德建设长效化、制度化，把社会主义核心价值观融入学校教育教学、管理服务、实践活动的全过程。**加强传统工艺专业和课程建设**，积极传承创新中华优秀传统文化、当地传统工艺和非遗技艺。

3. 开展系列品牌活动

以诚信教育为重点，开展学生养成教育，教育学生文明礼仪、诚信感恩，培养学生良好社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，提升道德素养。**办好第二课堂**，让第二课堂成为学生专业提升、艺术启蒙、文化交流、才艺展示和思想碰撞的平台。**办好中华传统节日纪念活动**，开展以“声震云霄，歌献祖国”合唱比赛、青春告白，星耀祖国”快闪活动、“青春相聚，共迎国庆”主题团日活动、“红旗飘飘，辉映祖国”国庆升旗仪式等，弘扬中华优秀传统文化，培育民族情感和文化自信。依托乐山本地红色文化资源，**开展专题红色教育活动**，弘扬红色文化，培育家国情怀；与实习实训基地紧密协作，结合专业实习实训教学，**开展劳动教育活动**，培育劳动素养、工匠精神。



图 2-1 乐山职业技术学院校园活动



图 2-2 乐山职业技术学院“童心童语”大学生团队学前推普实践活动

案例 2-1 小小微电影，彰显“领航计划”大效果

马克思主义学院微电影名师工作室，按照教育部“习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划”要求，积极开展“我心中的思政课”系列主题活动，用小小微电影，推动思政课实践教学落地落实，大力提升网络思政育人实效。工作室选派石红英、陈红旭、宿燕琴、刘倩等思政课教师担任指导，带领“保卫花蕾社”等学生团队，分别以抗美援朝英雄故事、疫情条件下精准扶贫感人故事、大学生志愿者践行社会主义核心价值观励志故事为主线，先后创作《青春的战场》《归来》《志·愿》等微电影作品，荣获四川省高校大学生微电影比赛一等奖、教育部高校大学生微电影比赛优秀奖和最具人气奖。

3.2 奖助促学情况

完善学生资助体系，奖勤助贷工作公正公开。修订完善《乐山职业技术学院临时困难补助管理办法》《乐山职业技术学院学费减免管理办法》《乐山职业技术学院院内助学金管理办法》《乐山职业技术学院勤工助学管理办法》《乐山职业技术学院学生事务中心管理办法》；精准识别贫困学生，精准开展资助工作，提高学生资助政策知晓率和影响力，加强学生诚信感恩教育，励志成长成才教育，资助育人成效显著。

认定贫困生 3643 人，评定国家奖学金、国家励志奖学金 363 人、合计经费 185.1 万元，国家助学金 3643 人，合计经费 1202.19 万元；生源地助学贷款 1726 人，合计费那个费 1088.90 万元；勤工助学 782 人，合计经费 10.99 万元。临时困难补助 2 人，合计经费 0.8 万元。在奖、助学金评审期间，加大院/系两级公示力度，设置举报电话，整个过程公开透明，阳光运行，全年成功实现学生资助“零投诉”。

严格按照教育厅文件规定和招投标程序，认真做好学生保险参保及赔付工作，全年办理实习保险、商业保险、校方责任险 13075 人次。参保金额 65375 元，无出现任何差错。

表 2-8 乐山职业技术学院 2020-2021 学年奖助学情况一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金 国家励志奖学金	奖学金	品学兼优贫困学生	363	185.1
2	国家助学金	助学金	贫困学生	3643	1202.19
3	生源地助学贷款	助学贷款	生源地助学贷款学生	1726	1088.9021
4	勤工助学	勤工助学	勤工助学学生	782	10.99
5	临时困难补助	特殊困难 补助	家庭经济困难学生	2	0.8

3.3 心理健康辅导

始终坚持以学生为中心，大力促进心理育人。制定了《乐山职业技术学院疫情防控心理健康工作预案》，规范和指导疫情防控期间应急心理干预各项具体工作的实施；加强危机干预，积极组织各系部实施心理健康测试和心理问题排查，实行“日报告”“零报告”制度，全面掌控学生心理健康状况，发现问题及时妥善处置；针对学生中的突出问题，开展以生命教育为主题的教育活动。积极组织学工老师和辅导员参加疫情防控应急心理干预工作专题培训、教育部高校心理危机预防干预网络培训等学习活动，提升心理危机干预技能。

2020 级新生心理测试参与人数 4872 人，对 53 名预警学生实施了追踪回访；共完成心理咨询接待 354 人次，其中心理援助热线接待 78 人次，教师接待 117 人次，妥善处理心理危机学生 58 人，通过家校合作心理干预学生 31 人次，通过医校合作心理干预学生 8 人次。

全院性的“9.20”新生适应心理教育周、“5.25”心理健康宣传月、“12.5”心理健康活动月等系列活动，参与学生超过 35000 人次；开展心理健康教育专题讲座、心理健康知识竞赛、心理健康辩论赛等活动超过 31 余场次（医校合作开展讲座 7 场），参与学生超过 21000 余人次。朋辈心理辅导、团体心理辅导等活动常态化，朋辈心理辅导开展活动 16 场，参与学生超

过 1120 人次，团体心理辅导完成 4 个主题的活动 41 场，参与学生超过 678 人次。

广泛利用易班、微信、QQ 等媒介和载体来进行宣传普及，共推送疫情防控心理科普文章或视频 17 余篇（场）；推出的“朋辈暖心墙”宣传公众号，目前关注人数已超过 26000 余人次，传播了自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识。

3.4 校园文化建设

1. 成立相关机构，强化文化研究

学院成立红色文化研究院、生态文明研究院学院，承办第二届全国高校红色文化学科建设暨高端论坛，聘请中共中央党史研究室宣传教育局原副局长薛庆超等 20 名全国知名红色文化研究专家担任学院“青江学者”特聘教授，浙江理工大学红色文化研究院乐山分院作为乐山市红色文化研究机构挂靠在乐山职业技术学院；举办乐山市首届大中小学同上一堂网络思政课教育活动，10 多万师生参加线上线下学习；在教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动中，我院荣获四川省高校“我心中思政课”微电影大赛一等奖、共青团四川省委“新时代新青年”微电影评选活动三等奖、四川省高校大学生讲思政课比赛二等奖。2021 年 8 月，浙江理工大学东西部协作挂职干部朱晓瑾博士挂职我院马克思主义学院副院长。

2. 构建环境文化体系，推进物质文化建设

构建环境文化体系，力求做到“一山一水显文化，一草一木铸形象”，整体设计校园环境的文化内涵，在美化环境的同时凸显环境陶冶人、教育人、激励人的功效。2021 年 6 月完成了《乐山职业技术学院校园文化建设规划设计》，经党委会通过，计划分三期进行建设；2021 年 7 月初将校园文化环境建设（第一期）相关资料提交国资处，拟对楼宇标识、校园导视等项目进行建设；2021 年 8 月初根据市机关事务局的要求，对拟建项目的

单价和总价进行了修改，并再次提交国资处，以期通过校园文化实体的建设，塑造学校品牌形象。发挥网络文化作用，利用微信公众号、微博、抖音等网络平台，为每年的招生工作做好对外宣传，突出学校办学特色，扩大学校品牌影响力，营造良好的外部舆论环境。

3. 加强活动文化开展，打造校园活动品牌

以努力培养“青春、团结、奋进、有为”的乐职好青年为目标，团委根据青年学生实际着力打造青春系列活动品牌。建设青江文化广场。为了活跃校园文化氛围，学院在学生较为集中的食堂附近建设了一个露天文化广场即青江文化广场，广场为社团文艺类活动提供了一个很好的活动和展示平台。举办大学生艺术节和社团文化节，丰富学生大学生活，拓展专业知识，砥砺思想情操，提高综合素养，在参与社团活动中播种激情和希望，收获成功和喜悦。青年志愿者校内注册人数突破 5000 人，服务总时数达 90000 小时；实现社团统筹管理，社团成员占比学生覆盖率提升到 90%，社团个数发展到 81 个，学生社团及社团成员获得地市级奖励 1 项，省部级奖励 2 项，国家级奖项 1 项。2021 年暑期社会实践活动 2 支团队被确定为省级重点团队。

表 2-9 乐山职业技术学院 2020-2021 学年学生社团活动获奖情况一览表
(省级及以上)

序号	社团名称 (全称)	项目名称(全称)	获奖 级别	获奖日期 (年月)	颁奖单位名称(全 称)	指导教师 名单
1	Sigma 高数社	2021 全国数学社杯全国大学生数学建模大赛全国二等奖	国家级	202012	中国工业与应用数字学会	刘爱华
2	Sigma 高数社	2021 全国数学社杯全国大学生数学建模大赛四川省一等奖	省部级	202012	中国工业与应用数字学会	刘爱华
3	Sigma 高数社	2022 全国数学社杯全国大学生数学建模大赛四川省二等奖	省部级	202012	中国工业与应用数字学会	刘爱华
4	Sigma 高数社	2021 全国数学社杯全国大学生数学建模大赛四川省三等奖	省部级	202012	中国工业与应用数字学会	刘爱华
5	Sigma 高数社	2022 全国数学社杯全国大学生数学建模大赛四川省三等奖	省部级	202012	中国工业与应用数字学会	刘爱华

序号	社团名称 (全称)	项目名称(全称)	获奖 级别	获奖日期 (年月)	颁奖单位名称(全 称)	指导教师 名单
6	勇士搏击俱乐部武术社	四川省学生武术散打锦标赛	省部级	202010	四川精神文明建设办公室四川省教育厅四川省体育局	代凌江
7	勇士搏击俱乐部武术社	21 年四川省武术散打公开赛	省部级	202005	四川省武术协会四川省体育艺术协会	代凌江
8	乐山职业技术学院红十字会学生分会	2020 年第五届全国大学生环保竞赛优秀协办单位	国家级	202106	全国大学生环保知识竞赛组委会	邱科、吴丽虹
9	乐山职业技术学院红十字会学生分会	2020 年第五届全国大学生环保竞赛优秀组织者	国家级	202106	全国大学生环保知识竞赛组委会	邱科、吴丽虹
10	乐山职业技术学院红十字会学生分会	2020 年第五届全国大学生环保竞赛优秀志愿者	国家级	202106	全国大学生环保知识竞赛组委会	邱科、吴丽虹
11	乐山职业技术学院红十字会学生分会	2020 年第五届全国大学生环保竞赛优秀指导老师	国家级	202106	全国大学生环保知识竞赛组委会	邱科、吴丽虹
12	乐山职业技术学院红十字会学生分会	第五届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀承办单位	国家级	202012	全国大学生预防艾滋病组委会	邱科、吴丽虹
13	机械创新协会	第九届全国大学生机械创新设计大赛	省部级	202009	全国大学生机械创新设计大赛四川赛区组委会	杨爽，干强化，王炳琴，赵鑫，潘绍飞
14	若水墨韵书画社	全国书画网络大赛"优秀集体奖"	国家级	202101	中国书画家联谊会青少年分会	郑平
15	阳光篮球社	四川省冰红茶篮球 3v3 第五名	省部级	202106	四川赛区康师傅冰红茶 3v3	陈世伟
16	中国传统医学社	第四届“社舞青春”社团文化节“魅力社团争霸赛”组织管理技能大赛第三名	校级	202012	院团委、社团联合会	周兵

案例 2-2 乐山职业技术学院红十字会学生分会

乐山职业技术学院红十字会学生分会，是以学生为主体，教师指导开展工作的红十字组织，目前有社员 926 人，在乐山职业技术学院红十字会与乐山市红十字会的指导下开展应急救护培训、三救三献宣传、禁毒、防艾等志愿服务活动，目前组织参与活动 150 余次、服务人次达 3 万人。近年来培训红十字急救员达 6000 余人，开展应急救护普及培训 15000 余人。开展省级、国家级项目共 10 项。近年来先后被评为乐山职业技术学院“青年志愿者先进集体”，乐山市“优秀社团”。

3.5 学生整体满意度

根据第三方数据调查显示，大一、大二年级在校生对学院管理和服

工作（学生工作、教学管理、后勤服务）的满意度情况如下：大一学生对“教学管理”的满意度（98.67%）最高，大二学生对“教学管理”的满意度（98.73%）最高。

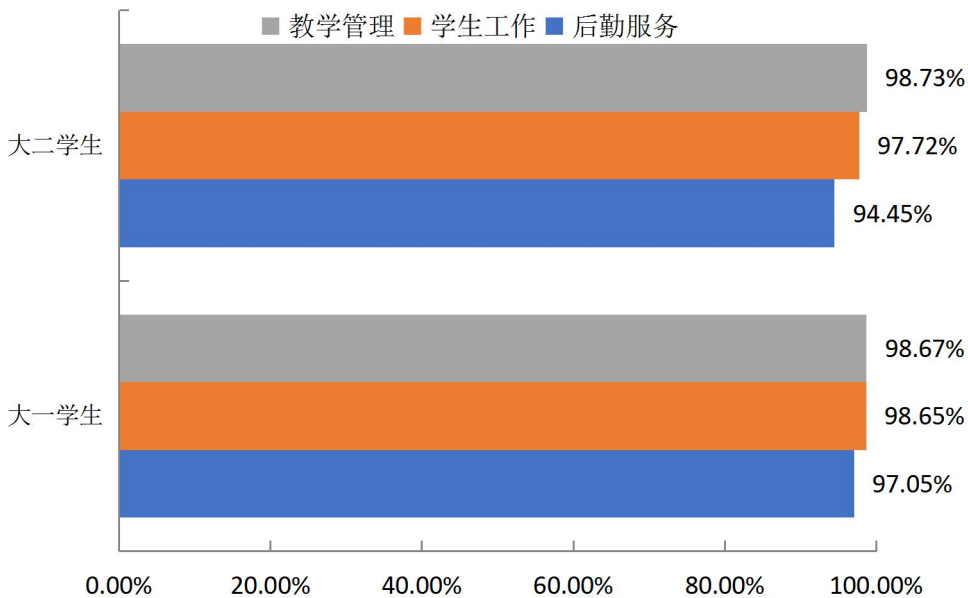


图 2-3 大一、大二学生对学院管理和 Service 工作的满意度分布

数据来源:第三方机构新锦成 2021 年在校生调查（2021 年 11 月）

本院毕业生对母校学生管理工作的满意度是 98.22%。

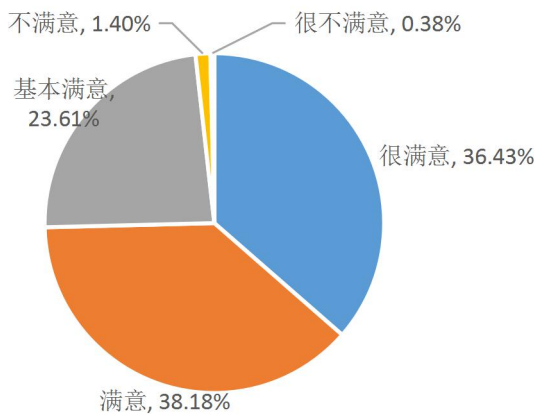


图 2-4 大一、大二学生对学院管理和 Service 工作的满意度分布

数据来源:第三方机构新锦成 2021 届毕业生调查（2021 年 11 月）

本院毕业生对母校生活服务工作的满意度是 95.85%。

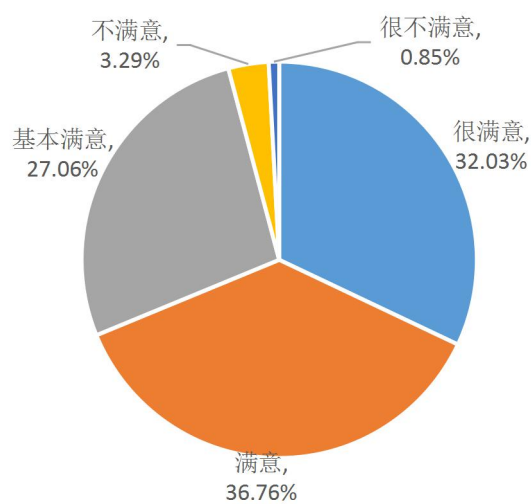


图 2-5 学院毕业生对母校生活服务工作的满意度

数据来源:第三方机构新锦成 2021 届毕业生调查 (2021 年 11 月)

第三部分 教学改革

1.建立专业动态调整机制，推动专业群高水平发展

1.1 紧贴区域发展，调整优化专业结构布局

成立校院两级专业建设发展指导委员会，建立健全“增、调、稳、退”的动态调整机制，运用每年一轮专业诊改成果，优化调整专业结构。专业设置与动态调整坚持适应性原则，努力实现人才培养与区域经济社会需求的结构平衡和良性互动；坚持服务型高职院校的办学定位，出台《乐山职业技术学院专业评估方案》对专业进行绩效评价、动态调整。严把专业增设底线，制定专业发展规划，原则上只有纳入学院规划范围的专业才允许申请增设。

学院目前共有 53 个专科专业，其中 2021 年新增畜牧兽医、人工智能技术应用、机械制造及自动化 3 个专业，省级重点专业有应用电子技术、现代移动通信技术、旅游管理、护理、硅材料制备技术、光伏材料制备技术 6 个，院级重点专业有康复治疗技术、药学、会计等 10 个，院级特色专业有储能材料技术、中医学、医学检验技术等 10 个。

表 3-1 乐山职业技术学院 2020-2021 学年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	类别
1	机械设计与制造	460101	三年制	院级特色
2	数控技术	460103	三年制	院级重点
3	理化测试与质检技术	460120	三年制	
	理化测试与质检技术	460120	五年制	
4	汽车制造与试验技术	460701	三年制	院级重点
5	机电设备技术	460202	三年制	
6	智能交通技术	500207	三年制	
7	城市轨道交通机电技术	500603	三年制	
8	汽车技术服务与营销	500210	三年制	
9	工业机器人技术	460305	三年制	院级重点
10	智能控制技术	460303	三年制	院级特色

序号	专业名称	专业代码	学制	类别
11	机械制造及自动化	460104	三年制	新增专业
12	应用电子技术	510103	三年制	省级重点
13	计算机网络技术	510202	三年制	
14	物联网应用技术	510102	三年制	院级重点
15	现代移动通信技术	510302	三年制	省级重点
	现代移动通信技术	510302	五年制	国家特色
16	移动应用开发	510213	三年制	院级特色
17	人工智能技术应用	510209	三年制	新增专业
18	电子商务	530701	三年制	院级重点
19	大数据与会计	530302	三年制	院级重点
	大数据与会计	530302	五年制	
20	大数据与财务管理	530301	三年制	院级重点
21	工商企业管理	530601	三年制	院级特色
22	现代物流管理	530802	三年制	
23	房地产智能检测与估价	440702	三年制	
24	工程造价	440501	三年制	
25	广告艺术设计	550113	三年制	
26	影视动画	560206	三年制	院级特色
27	环境艺术设计	550106	三年制	
28	导游	540102	三年制	
29	旅游管理	540101	三年制	省级重点
	旅游管理	540101	五年制	
30	酒店管理与数字化运营	540106	三年制	院级重点
	酒店管理与数字化运营	540106	五年制	
31	空中乘务	500405	三年制	
32	烹饪工艺与营养	540202	三年制	院级特色
33	休闲体育	570302	三年制	院级特色
34	护理	520201	三年制	省级重点 国家特色
	护理	520201	五年制	
35	康复治疗技术	520601	三年制	院级重点
	康复治疗技术	520601	五年制	
36	中医学	520401K	三年制	院级重点
37	医学检验技术	520501	三年制	院级特色
38	临床医学	520101K	三年制	院级特色
39	助产	520202	三年制	院级特色
40	老年保健与管理	520803	三年制	院级特色
41	口腔医学	520102K	三年制	院级特色
42	药学	520301	三年制	院级重点
43	中药学	520410	三年制	
44	药物制剂技术	490203	三年制	
45	药品经营与管理	490208	三年制	院级特色

序号	专业名称	专业代码	学制	类别
46	农产品加工与质量检测	410114	三年制	院级重点
47	食品检验检测技术	490104	三年制	院级特色
48	畜牧兽医	410303	三年制	新增专业
49	硅材料制备技术	430607	三年制	省级重点 国家特色
50	光伏材料制备技术	430606	三年制	省级重点
51	光伏工程技术	430301	三年制	院级重点
52	分析检验技术	470208	三年制	
53	储能材料技术	430504	三年制	院级特色

1.2 紧跟岗位要求，跨界融合发展专业群

对接服务成渝地区双城经济圈建设发展，立足区域服务型高职院校的办学定位，构建“4517”的专业组群格局。按照服务国家发展战略，加快建设与四川现代化产业体系和乐山产业转型升级相适应的专业体系，以骨干专业为龙头，以产业链或岗位群为依托，构建硅材料制备技术等7个专业群，提升专业引领产业发展的能力，提升专业设置与区域重点产业匹配度，使专业结构与区域产业发展结合更加紧密。

表 3-2 乐山职业技术学院 2020-2021 学年专业群设置一览表

序号	专业群代码 (核心专业代码)	专业层次	专业群名称	成立日期 (年月)	所属院系名称 (全称)	等级
1	430607	高职专科	硅材料制备技术专业群	202109	新能源工程系	省部级
2	420201	高职专科	护理专业群	202109	护理系	省部级
3	440101	高职专科	旅游管理专业群	202109	旅游系	校级
4	410301	高职专科	移动通信技术专业群	202109	电子信息工程系	校级
5	420301	高职专科	药学专业群	202109	药学系	校级
6	430701	高职专科	电子商务专业群	202109	财经济管理系	校级
7	460305	高职专科	工业机器人技术专业群	202109	机电工程系	校级

2.深化产教融合，提高人才培养质量

依托“职教联盟+专业群”平台深化产教融合、校企合作，实体化运行职教集团，打造校企共建产业学院、引领性现代学徒制特色学院、产教融合实训基地等多样化合作载体，形成校企合作“组织平台一项目载体一运行治理”一体化建设模式。深化校企合作，构建产学研用创一体的创新型技术技能人才培养模式，学生技能水平显著提升，获得国家级中药传统技能比赛三等奖一个，省级一等奖5个、省级二等奖3个、省级三等奖12个。

表 3-3 乐山职业技术学院 2020-2021 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	姓名	奖项类别	奖项	指导教师
1	数控机床装调与技术改造	陈飞虎	团体	三等奖	干强华、张阳军
2	数控机床装调与技术改造	陈佳阳		三等奖	
3	现代电气控制系统安装与调试	司政国	团体	三等奖	潘绍飞、罗万波
4	现代电气控制系统安装与调试	刘大帅		三等奖	
5	电子产品设计及制作	胥卓韬	团体	一等奖	张仕海、陈宁宁
6	电子产品设计及制作	李羽林		一等奖	
7	电子产品设计及制作	郭海鹏		一等奖	
8	物联网技术应用	王潇	团体	三等奖	王颖、康文涛
9	物联网技术应用	黄家俊		三等奖	
10	物联网技术应用	辜洪杰		三等奖	
11	信息安全管理与评估	马瑞	团体	三等奖	于寒冰、向宁
12	信息安全管理与评估	杨帆		三等奖	
13	信息安全管理与评估	黄天川		三等奖	
14	5G 全网建设技术	邓侯飞	团体	二等奖	杨力、缪懿
15	5G 全网建设技术	王君		二等奖	
16	护理技能	唐茂缘	个人	一等奖	董玉琴
17	中药传统技能	吴丹	个人	一等奖	郑佳
18	中药传统技能	吴丹	个人	国家级三等奖 1 个	郑佳
18	中药传统技能	黄瑶	个人	一等奖	郑佳
19	中药传统技能	陈晶龙	个人	一等奖	兰英
20	中药传统技能	徐利	个人	二等奖	郑佳

序号	赛项名称	姓名	奖项类别	奖项	指导教师
21	会计技能	杨雅馨	团体	三等奖	张丽娟、郭素勤
22	会计技能	张旭		三等奖	
23	会计技能	董秀平		三等奖	
24	会计技能	陈宇		三等奖	
25	互联网+国际贸易综合技能	魏燕	团体	三等奖	张瑞琪、杨逸蓝
26	互联网+国际贸易综合技能	黄科		三等奖	
27	互联网+国际贸易综合技能	李慧玲		三等奖	
28	互联网+国际贸易综合技能	冯仁树		三等奖	
29	电子商务技能	余杰	团体	三等奖	唐智鑫、杨媚
30	电子商务技能	邹帆		三等奖	
31	电子商务技能	贺玲		三等奖	
32	电子商务技能	蔡旭		三等奖	
33	导游服务	王琼莉	个人	三等奖	周文英、刘梦媛、王俊峰
34	烹饪	赵英杰	团体	三等奖	胡文才、刘海
35	烹饪	李文豪		三等奖	
36	烹饪	阿木子铁		三等奖	
37	烹饪	王超		三等奖	
38	餐厅服务	胡敏	团体	三等奖	李奥萌、刘诗妍
39	餐厅服务	易富康		三等奖	
40	健康与社会照护	周吉	个人	三等奖	邱涛、高静

2.1 组建产业学院，搭建校企合作平台

1. 以人才培养“三融通”为基础，促进产业学院落地生根

通过制度融通、岗位融通、文化融通，将企业制度、岗位标准、企业文化融入到人才培养全过程，实现人才培养无缝对接。在订单班和现代学徒制班中，把企业文化融入班级文化，企业导师定期到班级开展企业文化、企业制度和企业课程辅导。四川晶科、浙江正泰、通威太阳能等企业均将学生作为“管培生”和后备干部培养，投入大量资源，大幅提高了学生的培养质量。

2. 以校企合作“六共同”为核心，共育高素质产业人才

产业学院坚持“从产业中来，到产业中去”，建立了硅材料专业指导委员会，形成了“六共同”育人模式：一是共建专业，二是共建资源，三是共建平台，四是共建标准，五是共建团队，六是共享成果。根据企业岗位群需求制定人才培养方案，基于工作过程开发课程资源，把企业优质课程导入教学过程。

3. 以服务能力提升为目标，促进产业学院开花结果

一是建设实训基地，提升技能水平。以晶科全球基地为载体，整合学校资源，在产业园区建设技能实训培训基地。**二是制定技能标准，深化产教融合。**在市人社局支持下，产业学院开展了《直拉单晶工职业技能等级标准》的制定工作，服务企业职业技能等级认定试点。**三是搭建协同创新平台，提升服务能力。**在市科技局支持下，产业学院联合高校、院所和企业共同成立“乐山西部硅材料光伏新能源产业技术研究院”，开展行业关键技术研究。在乐山职业技术学院建设了技术创新实验室，利用学院市级工程技术研究中心平台，充分发挥校企研发人才优势，大幅提升了教师研发能力和技术服务水平。**四是构建中高本一体化职教体系，拓宽成长渠道。**开展中高职衔接、“3+2”五年制贯通培养、现代学徒制培养，产教融合共育人才。学院主持申报了储能材料工程技术（高职本科）专业目录并制定了国家专业教学标准，积极申报高职本科专业，力争形成中高本一体化职教体系，满足园区对高层次人才的需求。**五是建设中赞职业技术学院为平台，服务企业走出去。**落实“走出去”战略，作为职业教育走出去试点单位，在赞比亚建设中赞职业技术学院新能源工程分院，为当地培养新能源技术技能型人才；制定了储能材料技术赞比亚职业教育标准，为世界职业教育贡献中国方案；为国内企业在当地开展业务提供了极大的便利。**六是建设高水平双师队伍，提高培养水平。**产业学院以企业人力资源总监为副院长，建立了校企人才双向流动机制，选聘了一批优秀的企业管理、技术、生产员工作为兼职教师和企业导师；在企业设置了教师企业实践岗

位，每年寒暑假或根据项目需要选派教师到企业顶岗实践，或开展技能培训、技术研讨等活动，打造了一支高水平的双师素质教师队伍，为人才培养提供了高支撑。



图 3-1 有色金属工业人才中心主任宋凯为产业学院揭牌

2.2 依托产教联盟，推进区域协同育人

学院形成“1+N”职教联盟多元办学格局，有教育部示范性职教集团 1 个，建成国家级生产性实训基地 1 个，省级虚拟仿真实训中心 1 个。

“集团运行+标准制定+产业学院”筑平台，专业跻身全国第一方阵专业群建有教育部首批示范乐山硅材料职业教育集团，形成“跨区域合作，四链联动、双轮驱动、协同育人”职教集团发展模式；形成“政行企校研”五维协同共建专业群的实践模式。是全国有色行指委硅材料专业教学指导委员会主任委员单位，指导全国同行专业建设，完成了 3 个国家高职教学标准、1 个职业本科目录的制定，承担了教育部职成所《硅材料行业与专业设置指导报告》重大课题研究。与行业龙头晶科集团校企双主体共建新能源材料产业学院，共同打造五通桥光伏产业园区职教人才培养基地，筑起深度服务地方产业的人才培养新平台，助推乐山产业升级、加快“中国绿色硅谷”人才的精准培养。

案例 3-1 国家示范性职教集团—乐山硅材料职教集团

乐山职业技术学院组建“国家示范性职教集团—乐山硅材料职教集团”，依托乐山“千亿多晶硅及光伏产业集群”产业优势进行人才培养。通过政府主导、行业引导、企业参与、中高职院校协同育人的发展理念，与通威集团、晶科能源、京运通等国内一流半导体及光伏硅材料企业、中职院校建立了长期的合作关系，为乐山打造“中国绿色硅谷”提供有力的人才保障。



2.3 推进校企合作，实施现代学徒制培养

创新产教深度融合、多方协同育人的技术技能人才培养模式，在技术性、实践性较强的专业全面推行现代学徒制。

1. “工学结合+工作室+项目化”促教改，提升专业人才培养质量

与行业龙头企业通威太阳能、麦当劳等企业形成了校企协同、工学结合现代学徒制人才培养模式，共实施了5个现代学徒制班的人才培养。基于岗位能力发展，立足“匠心铸魂、立德树人”，校企共同锁定“发展型技术技能创新人才”的培养目标，构建了现代学徒制模式下的“岗位主导、工学交替、三级晋阶”的人才培养模式，形成了“双引领、双主体、双思维、双考核”新时代职业工匠“四双”人才培养体系，基于“岗位能力标准”开发了12门工学结合岗位定制课程。开发了2门国家级教学资源库和数字化活页式教材，校企共同开发了专业群5个技术领域的虚拟仿真教学资源体系。

表 3-4 乐山职业技术学院现代学徒制培养一览表

序号	专业所属系部	专业名称 (全称)	现代学徒制人才培养 (合作开展学徒制的专业填写)						等级
			班级数 (个)	培养学 徒总数 (人)	企业师 傅数 (人)	企业承担的 教学课时数 (学时)	学校年投入 经费(万元)	企业年投入 经费(万元)	
1	护理系	护理	3	102	31	170	210	20	国家级
2	旅游系	酒店管理 与数字化 运营	3	86	30	125	0	26	国家级
3	护理系	中医学	1	16	10	120	5	3	校级
4	新能源 工程系	光伏材料 制备技术	3	120	26	1092	11.75	6.24	国家级
5	财经管 理系	工商企业 管理	1	72	5	140	0	0	校级

2. 实施教学方法改革，构建多元评价方式

基于项目引领、成果导向、任务驱动职教理念下的 BOPPE 教学方法改革，将项目化教学、案例教学、理实一体、情景式教学、任务驱动教学、讨论式教学法融合在 BOPPE 六步教学法中。构建了“创新思维+工程思维”双思维能力训练引导的实践教学方法改革，形成“设备认知、工艺认知、工量器具选用、项目实训操作、岗位 6S 素养训练”五步实践能力训练法。构建了将专业技能、情报收集、工艺控制、生产管理、成本管控等 DTSCE 实践训练能力多元评价。

3. 实训基地共建，资源共享双赢培养

本着互惠互利的原则，着力教学资源 and 实习实训基地共建，确保教学资源建设的系统性、实用性、时代性。丰富专业教学资源库，包括音视频素材、教学课件、教学微课、数字教材等。种类丰富、形式多样、使用便捷，并确保与时俱进，动态更新。联合企业，校企共建多个生产性实训基地、校内实训室等，实现资源共享。

2.4 对接行业需求，建设技能大师工作室

校企深度合作，多年来共同打造了高水平的教学和科研团队。多个校企合作企业向学院全面开放资源，建立教师企业实践基地，共建“技能大师工作室”、共建技术研发平台，深化技术技能交流和传承，在工艺攻关、产品升级等方面开展研发合作，提升教师技术水平和研发能力，打造高水平的工匠之师、科研之师，推动校企双方的高质量发展。学院现拥有省级技能大师工作室 1 个，市级技能大师工作室 3 个。为加快高技能人才队伍建设，学院先后出台了相关管理制度和激励措施，如《乐山职业技术学院人才引进管理办法》《乐山职业技术学院技能大师工作室建设管理办法》，为技能大师工作室按照 1: 1 配套专项经费并提供了必要的办公地点和办公配置，为技能大师工作室的运行提供保障。

2.5 推动“1+X”工作，加快复合人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，遵循岗课赛证融合、稳步推进、质量为上等原则，制定《乐山职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施方案》，要求各系主动联系培训评价组织，根据相关的要求积极申报和探索各专业职业技能等级证书试点。依据 1+X 证书制度重构人才培养模式，各专业切实深化教学方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

1. 修订人才培养方案

统筹专业（群）资源，各专业（群）做好专业教学标准和职业技能等级证书标准的对接。按照职业技能等级证书标准和专业教学标准要求，对本专业（群）职业方向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

2. 重构“融合”课程体系

在分析现有教学内容基础上，确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容，将标准内容转化为若干门专业（核心）课程教学内容，融入专业人才培养方案和课程体系，每个专业根据证书要求制定专业课程标准，同时将职业技能大赛和职业技能等级证书有机结合。

3. 创新人才培养模式

主要采用三种方式取得 X 证书，通过培训、评价使学生获得若干职业技能等级证书；探索将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），获得学历证书相应和职业技能等级证书；通过职业技能大赛获取职业技能等级证书。各专业切实深化教学方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

4. 建立证书遴选和保障机制。学院成立 1+X 证书指导专家委员会，评审各系申报的职业技能等级证书，对证书进行合理遴选，建立健全进入学院内的各证书的质量保障，杜绝乱培训、滥发证、保障学生权益。

表 3-5 乐山职业技术学院 1+X 证书试点基本情况

序号	试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称（全称）	试点起始日期（年）	试点学生规模（人）	试点取证人数（人）
1	520201	护理	老年照护	北京中福长者文化科技有限公司	2019	184	163
2	520803	老年保健与管理	老年照护	北京中福长者文化科技有限公司	2019	34	33
3	510213	移动应用开发	web 前端开发	北京新奥时代科技有限责任公司	2019	53	12
4	530701	电子商务	电子商务数据分析	北京博导前程信息技术股份有限公司	2021	75	6
5	530701	电子商务	网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司	2021	40	37
6	530301	大数据与财务管理	智能财税	中联集团教育科技有限公司	2021	50	25
7	530302	大数据与会计	智能财税	中联集团教育科技有限公司	2021	100	50

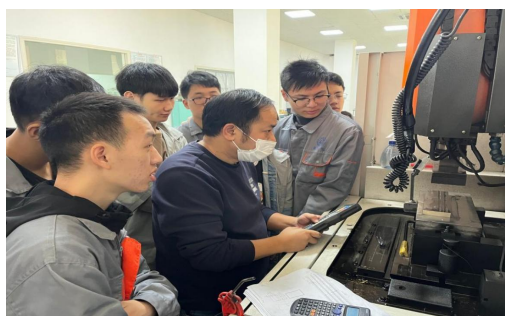
3.开展课程教学改革，提升课程建设水平

3.1 课程体系融通行业发展，重构课程体系

重构“岗课赛证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容，将标准内容转化为若干门专业（核心）课程教学内容，融入专业人才培养方案和课程体系，每个专业需根据证书要求制定专业课程标准，同时将职业技能大赛和职业技能等级证书有机结合。一是以**岗位（群）工作过程和职业能力为基础构建专业课程体系**。例如硅材料制备技术专业群，对照专业教育教学标准和 X 技能标准，以硅材料制备技术专业为核心，发挥专业集群效应，重构通识课程与职业平台课，构建“底层模块化共享、核心技术课程岗位化、专业拓展课程互选”的专业群课程体系。实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，做到书证融通，育训结合。建立能力本位的模块化、菜单式、开放型课程体系。二是对接**最新职业标准、岗位规范，提升学生职业技术技能水平与知识运用及迁移能力**。探索实施 1+X 证书制度，是职教 20 条的重要改革部署，也是重大创新。要坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。学院建设国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 10 门。

案例 3-2 引企入校，推动校企合作“四合一”

引企入校，与乐山启航精密模具有限公司合作共建“乐山智能制造协同创新中心”，下设“四川省陈作越加工中心工技能大师工作室”“启航精密模具培训基地”。通过引企入校，解决了制约智能制造专业群发展的高端精密数控机床设备不足的问题，培养学生掌握高精数控机床技术和精益制造理念、内容与方法，提升学生职业素养。开展“企业车间与学校教室合一”“教学内容与企业项目合一”“专业教师与企业工匠合一”“学生作品与企业产品合一”的四合一人才培养改革实践，充分发挥省级技能大师工作室在人才培养、技术服务的引领作用，培养学生实践动手能力和分析解决问题的能力，为乐山区域中小企业解决生产关键技术、新品开发、技术改造和工艺攻关等难题。



3.2 教学内容融通思政教育，立德树人培根铸魂

1. 深入挖掘课程思政资源

构建“课程思政”改革项目，开展课程思政改革。开展教师课程思政教学能力培训活动，将课程思政作为课堂教学质量评判的重要组成部分。通过课程改革，与行业协会、合作企业、大师工作室提炼典型工作任务，分析职业能力融入课程教学中，有机融合传统文化、工匠精神、职业素养等思政元素，结合课程内容体系，梳理出课程思政融合点，通过“劳模、技能大师进课堂”等措施的潜移默化，在认知、体验和感悟中浸润工匠精神，塑造学生职业荣誉感和责任感，树立积极向上的劳动精神、认真负责的劳动态度，爱岗敬业、吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

2. 加强课程思政建设

引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。加强课程思政建设，建设课程思政示范课将思政教育全面融入人才培养方案和课程标准。开展课程思政示范课堂观摩听课活动，发挥示范引领作用。经过教学团队的改革和努力，课程《老年护理》《建筑工程施工技术》《光伏电站安装与运维综合实》被评为省级课程思政示范课程。

表 3-6 乐山职业技术学院省级课程思政课程（示范课）一览表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	批准日期 (年月)
1	课程思政课程--思想道德修养与法律基础	思政项目	省部级	202002
2	课程思政课程--老年护理	思政项目	省部级	202002
3	课程思政课程---跨境电子商务	思政项目	省部级	202002
4	课程思政课程--建筑工程施工技术	思政项目	省部级	202002
5	思政课程示范课程--毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	思政项目	省部级	201901
6	课程思政示范课程--光伏电站安装与运维综合实训	思政项目	省部级	201901

案例 3-3 党史知识融入思政课教育教学，“思政教育工作室”创新效果好”

马克思主义学院“思政教育工作室”，以提升习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实效为目标，积极开展“思政课程”与“课程思政”协同育人机制建设、党史知识理论宣讲、思政社团主题教育等系列活动。先后开设中共党史、中华优秀传统文化等思政选择性必修课 8 门，开展思政课新教材新教师培训 10 场，构建思政课专题教学资源 50 个，积极推动多元化教学方法和“课程思政”教育创新，将党史知识融入思政课教育教学全过程。同时，搭建课外教育平台，全方位地推动党史知识走深走实，先后举办“青江”思政大讲堂 6 期，创作党史微课、“乐职荣征”网上重走长征路微信小程序和《民法典》动漫作品 40 个，指导马列社团、毛泽东思想学习社、千叶辩论社等思政社团开展理想信念和社会主义核心价值观教育活动 60 次；选拔 12 名师生组建校内宣讲队、8 名骨干教师担任乐山市讲师团宣讲员，深入校园、班级和各区县企事业单位，开展党史知识和习近平“七一”重要讲话精神校园宣讲 70 余场，受众达 6000 多人次。同时，工作室指导的学生团队荣获四川省高校大学生讲思政课比赛二等奖、四川省高校大学生学宪法用宪法演讲比赛三等奖。。

3.3 学习平台融通课堂教学，实现混合式教学

1. 推进“书证融通、标准引领”课程标准建设

结合人才培养方案制（修）订工作，全面落实国家专业教学标准，将 7 个“1+X”证书制度试点项目的标准和技能等级证书标准融入课程标准。通过课程混合式教学的实施，2020 年，职业等级证书学生 800 多人，累计通过 748 人，通过率为 93.6%。

2. 适应“互联网+教学”的课程建设

学校积极推进线上线下混合式课程在校内的有效广泛应用，共有 1500 余门课程在智慧职教和超星学习通平台开课实施教学。立项省级精品在线开发课程 2 门，建设校级精品在线开放课程 17 门。

3. 实施“赛课结合、以赛促教”课程改革

建立教师教学能力竞赛机制，连续三年举办校级选拔赛，通过试点培育、创新实践和示范引领，充分调动全校教师参与混合式课程教学改革的积极性。2021 年，学院四川省职业院校教师教学能力大赛最佳组织奖，教师获得四川省教师教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项。

表 3-6 乐山职业技术学院 2020-2021 学年教师教学能力比赛获奖情况一览表

序号	获奖集体	获奖名称	级别（省部级/国家级）	授予单位
1	乐山职业技术学院	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 最佳组织奖	省部级	四川省教育厅
2	乐山职业技术学院 靳婕教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 一等奖	省部级	四川省教育厅
3	乐山职业技术学院 吴玉西教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 一等奖	省部级	四川省教育厅
4	乐山职业技术学院 岑菲菲教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 二等奖	省部级	四川省教育厅
5	乐山职业技术学院 卿熠教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 二等奖	省部级	四川省教育厅
6	乐山职业技术学院 杨妍教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 二等奖	省部级	四川省教育厅
7	乐山职业技术学院 张慧教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 二等奖	省部级	四川省教育厅
8	乐山职业技术学院 宋子睿教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	省部级	四川省教育厅
9	乐山职业技术学院 万幸教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	省部级	四川省教育厅
10	乐山职业技术学院 王海燕教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	省部级	四川省教育厅
11	乐山职业技术学院 应桦教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	省部级	四川省教育厅
12	乐山职业技术学院 张俊教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	省部级	四川省教育厅
13	乐山职业技术学院 郑佳教学团队	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	省部级	四川省教育厅



图 3-2 教师教学能力比赛获奖部分奖状

3.4 专业教育融通创业教育，推进专创融合

1. 积极开展创新创业教育

将学生的创新意识培养和创新思维养成融入专业人才培养方案与课程标准制订、教学模式与教学方法、理论教学与实践教学等人才培养全过程，建立专业实验室实训室开放制度，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

2. 深化“1+N”创新创业教育课程体系内涵建设

为满足不同阶段、层面学生的创新创业需求，深化“1+N”创新创业教育课程体系建设。“1”是针对全院新生开设的创新创业基础通识课程。

“N”是各院系开设的与本专业相关的创新创业类相关课程，如《基于“AIoT”的创新产品设计》《艺术考察与创新设计实践》等合计 50 余门专创融合课程。学院还组织创新创业文化节、沙龙、竞赛动员会、培训会等各类实战活动 20 余场，5000 余名学生参与创新创业实践活动。成效方面，

学院《创业基础》《基于“人工智能和物联网+”的创新产品设计》2门课程获省级创新创业教育示范课程立项，建有《针灸推拿与创新创业》《电子产品创意设计和市场策划》等7门院级创新创业示范课程。

3. 实施项目化的专创融合

阳光创新工坊与技能大师工作室协同创新，实施项目化的专创融合，着力学生“创新、创业、创造”能力培养，共获互联网+创新创业大赛奖项5项，其中国家级铜奖1项，省级金奖1项，银奖1项，铜奖2项；全国可再生能源科技创新三等奖1项；四川省大学生创业计划获奖4项，其中银2奖1项，铜奖3项；省级双创示范课程1门。

案例 3-4 双创项目典型-红果参花青素助力乡村振兴

红果参花青素项目是基于消费者对天然水果花青素的需求，选择四川省乐山市沙湾区太平镇罗一村种植的红果参，这一素有“花青素之王”美誉的“网红水果”为天然原料，创新性的采用低温超微研磨萃取技术，将红果参花青素成分更好的保留在每一滴萃取液中，打造出具有“高抗氧化活性、高花青素含量和创新萃取工艺”的全国唯一红果参花青素原浆产品，开创红果参花青素食用、保健和护肤新时代。

目前，本项目已经获得4家企业的产品采购订单，共计160万，另有一笔80万订单正在洽谈中，预计年底订单可达240万，真真正正用科技破解了罗一村红果参产业发展瓶颈，彻底改变了红果参单一鲜果销售模式；未来，在红果参花青素原浆产品广阔的市场前景和推广助力下，势必开创罗一村红果参产业发展新局面，用科技引领红果参产业从初级农产品向高附加值商品转型升级，从而带动沙湾区区域经济发展，助力乡村振兴；同时，红果参花青素原浆产品目前已被地方政府计划列入地方特色旅游购物商品，势必将更进一步带动罗一村乡村旅游发展。

通过开展课程教学改革，课程建设水平得以提升，学生对课程教学满意度水平得以提高。大一、大二年级在校生对学院课堂教学（思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）和专业课教学）的满意度情况如下：大一学生对“思想政治课”的满意度（99.41%）最高，大二学生对“思想政治课”的满意度（99.18%）最高。

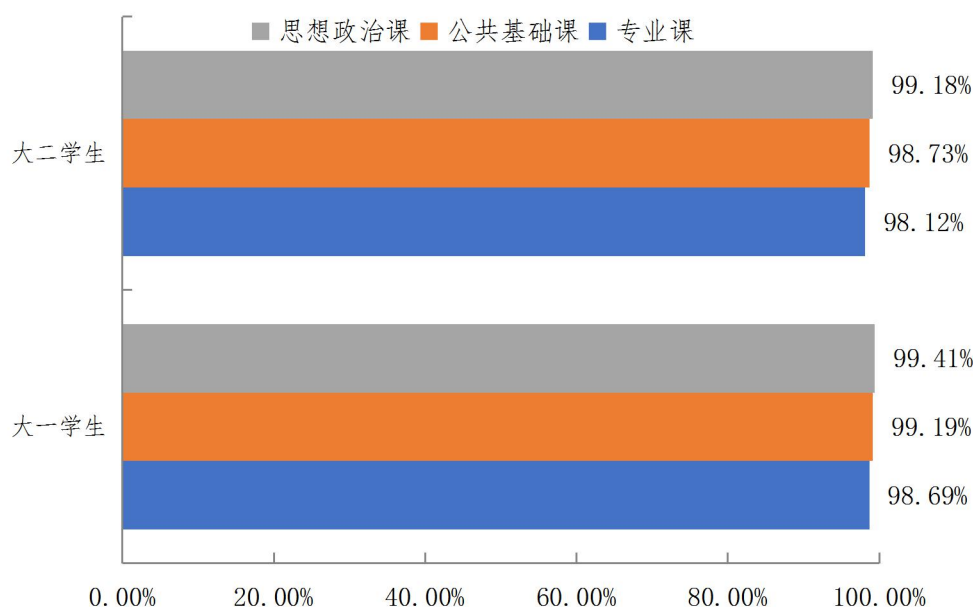


图 3-2 大一、大二学生对学院课堂教学的满意度分布

数据来源:第三方机构新锦成 2021 年在校生调查 (2021 年 11 月)

4.采取四大举措，打造“双师型”教师队伍

4.1 深化师德建设主体责任落实，完善师德师风长效机制

一是健全师德师风长效机制，进一步落实师德负面清单制度；二是开展形式多样的师德教育专题培训，把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程；三是选树宣传优秀教师典型。举办好第 37 个“教师节”庆祝表彰活动，入选乐山市优秀教育工作者 1 人、优秀班主任 1 人、优秀教师 1 人，院级优秀教研室主任 13 人，在全院范围内营造出重德学优的良好风气；四是贯彻落实党和国家关于思想政治课理论教师队伍建设精神，配齐建强思政工作队伍和党务工作队伍。2020 年人才引进 14 人，其中思政课教师 10 人、专职辅导员 3 人。

案例 3-5 2020 年乐山市优秀教师—彭瑶瑶

彭瑶瑶，女，汉族，中共党员，研究生学历，四川省大学生创新创业青年导师、四川省优秀创新创业导师人才库首批入库导师、人力资源管理师。现为工商企业管理专业带头人。公开发表论文 10 余篇；参与编写公开出版教材 2 本，其中副主编 1 本；主持或参与研究课题 10 余项，其中厅级 2 项，市级 3 项；参与建设省级课程建设 2 门；获得四川省八届“导航名师”大学生创新创业教学大赛获得一等奖等省级以上奖项 6 项。参与立项 1 门省级创新创业示范课程、1 门省级课程思政示范课程和 3 门院级精品在线开放课程。已累计向 2000 余人次开展公益讲座，将最新的行业信息传递给社会公众，曾被腾讯大成网等多家媒体报道。

4.2 创新人才引进和使用机制，加强教师队伍建设

一是完善人才“引育用管服”工作。在人才考核招聘中赋予具有行业企业工作经历高层次、高技能人才引进优先权；二是加强对高层次人才的培养。启动博士年薪制、攻读博（硕）士支持办法等管理制度的修订工作，新增博士 1 人，在职博士 8 人；三是完善以项目为载体的高层次人才柔性引进和使用机制。新聘“青江学者”特聘教授 23 人、客座教授 3 人；四是努力搭建和用好优秀人才干事创业平台。完善和落实相关配套政策，发挥好“四川省博士后创新实践基地”“四川省技能大师工作室”“乐山太阳能研究院”等平台作用。与中国科学院成都计算机分院联合培养的博士后周啸于 2021 年 6 月顺利出站。新增与四川大学计算机科学与技术博士后科研流动站联合培养博士后，周啸博士于 9 月第二次进站开展研究；五是积极申报各类专家人才项目。截止到 2021 年 9 月，已推荐申报各级各类人才项目 17 项。其中，国培项目 4 项，省级技能大师工作室 2 个、市级 1 个，推荐各类团队 4 个，申报各类人才项目达 84 人次。顺利承办 2020 年四川省职业院校素质提高计划—中职老年照护职业技能等级证书培训项目。光伏发电技术与应用专业教学团队入选“首批省级职业教育教师教学创新团队”。成功申报市级技能大师工作室 3 个（王峻峰导游技能大师工作室、胡燊计算机网络工程技术人员技能大师工作室、徐斌汽车维修技能大师工作室）。

4.3 聚焦“双师型”教师队伍，打造教师教学创新团队

一是坚持制度为先，完善双师培养机制。建立教师分类发展标准、“双师型”教师标准和教师培养培训体系。以教师层面诊断与改进为抓手，科学打造目标链和标准链，完善人事处质量管理手册。2020 年完成系部师资自诊报告 8 份、专业课程师资诊断数据 26 份，并接受了四川省内部质量保证体系诊改现场复核；二是加强教师培训统筹管理，先后出台了《乐山职业技术学院双师型教师培养培训基地管理办法》《乐山职业技术学院教师企业（社会）实践管理办法（修订）》《乐山职业技术学院教职工培训进修管理办法（修订）》《乐山职业技术学院专业群带头人、专业负责人及骨干教师遴选聘用管理办法》《乐山职业技术学院院内兼课教师管理办法》等文件。完成 2020 年专业技术职务评聘工作，共晋升 11 名高级专业技术人员，其中教授 3 人、副教授 8 人。全年教师参加社会（企业）实践达 90 余人次。

4.4 推动教师管理机制创新，加强对教师队伍的建设

以全国高校党建工作培育建设样板支部为示范促进党建与教育教学融合，推动教师管理机制创新，加强教师队伍的建设。获省级教学成果二等奖 2 项，建有国家级骨干专业 3 个、示范专业点 1 个，省级重点专业 4 个。有国家级课程 4 门，省级 14 门。护理教师教学能力大赛国家三等奖 1 个，省级一等奖 8 个。建有护理教师教学创新团队国家级 1 个、省级 1 个；新能源国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个，省级技能大师工作室 1 个、紧缺领域传承创新平台 2 个。拥有享受政府特殊津贴人员 2 人，四川省有突出贡献优秀专家 1 人，四川省学术和技术带头人 2 人，四川省“千人计划” 1 人。

案例 4-1 国家级教师教学创新团队-护理教师教学创新团队

护理专业群现有专任教师 138 人，其中教授 12 人、副教授 36 人，硕博士占 50.72%，双师型教师比例达 82%。专业群积极发挥南丁格尔奖获得者成翼娟教授和四川省卫生健康领军人才易群教授的引领作用，依托“院校共建护理专业创新工作室”，组建国家级职业教育教师教学创新团队，在人才培养、教学改革进行深入探索，教师参加各级各类教师教学能力比赛荣获国家级一等奖 4 个，省级一等奖 4 个。主持国家自然科学基金等省部级及以上科研项目 9 项，获发明专利 35 件。

5. 搭建内部质量诊断与改进体系

5.1 强化质量评价

建立完整的内部质量保证体系，形成了上下贯通、左右呼应的目标链和纵横衔接、相互匹配的标准链，构建并运行了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“8”字形质量改进螺旋。顶层设计并出台了《乐山职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》《乐山职业技术学院人才培养工作 2019—2022 年发展目标》《乐山职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施子方案（专业、课程、教师、学生四个层面）》《乐山职业技术学院二级单位质量管理手册》等质量管理文件。初步形成了能较有效支撑诊改工作的智能化信息平台，建立了质量改进的长效运行机制，形成了“开拓创新、追求卓越、持续改进、不断完善”的乐职特色质量文化，全体师生的质量主体意识和获得感显著提升，学校各方面工作得到了有效推进。学校成为“四川省优质高职培育院校”立项建设单位、“教育部第三批国家现代学徒制试点单位”和“第一届四川省文明校园”；入选教育部“人文交流经世项目”、教育部职业教育“走出去”试点院校、教育部首批“1+X”证书制度试点学院；在金苹果 2020 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜中名列第 280 位，连续两年位列四川省高职高专院校综合竞争力排行榜第十位。

5.2 开展教学诊改与年度质量报告

按照《四川省高等职业学校教学工作诊断与改进实施方案(试行)》要求,学院基本建立和完善模块化、网络化、全过程、全方位并具有较强的预警功能的内部质量保证制度体系。学院全面开展教学诊改工作,进一步保证基本办学方向、基本办学条件和基本管理规范符合国家要求,促进学院规范管理、改革创新、健全机制、提高质量。执行高等职业教育年度质量报告制度,开展高等职业学校年度质量报告发布工作,完成了诊改复核。同时,制定了《乐山职业技术学院关于加强课堂教学听课全面提高课堂教学质量的实施办法(试行)》,教育督导工作有章可循,有法可依。修定完善学院教学质量评价管理办法和评价标准。修定完善了《思想政治理论课》《专业课专业基础课》《公共基础课》《公共体育课》《德育课》《实验实训课》共6类课堂教学质量评价表,评价体系不断完善。

大一、大二学生对学院课堂教学育人活动的满意度分别为 99.05%和 98.94%;对学院开展的课堂以外的育人活动的满意度分别为 99.05%和 98.37%。

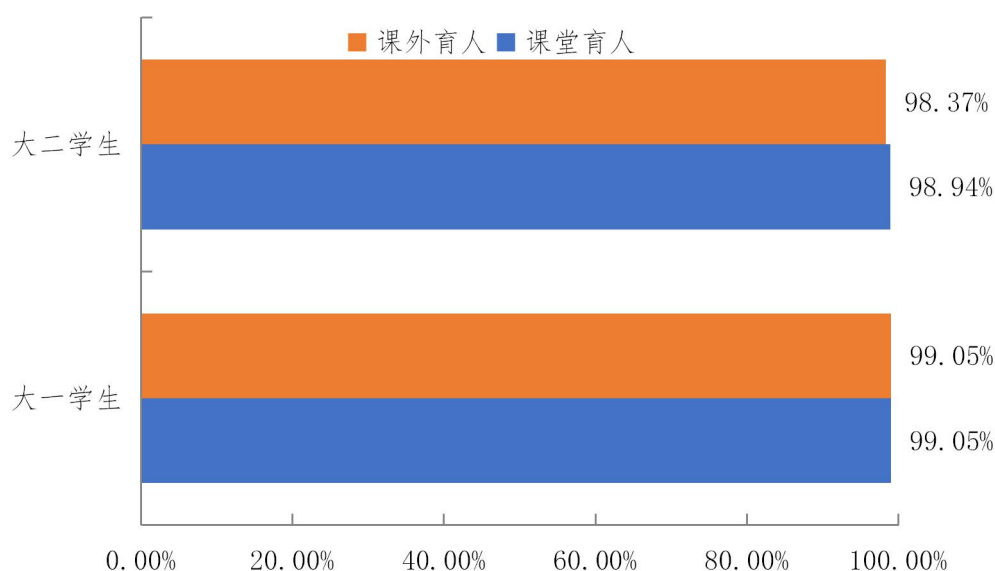


图 5-1 大一、大二学生对学院教书育人的满意度

数据来源:第三方机构新锦成 2021 年在校生调查 (2021 年 11 月)

第四部分 政策保障

1.政策支持

依托行业支撑，强化政策引导。《国家职业教育改发实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《四川省职业教育改革实施方案》为学院发展指明了发展方向和奋斗目标。各项政策鼓励职业院校与企业联合开展校企合作双主体办学的改革创新,在人才培养、教育教学、学生就业、实训室建设、师资队伍建设、技术服务等多方面提供政策和资金支持。为我们更好地服务区域经济发展提供了强劲的动力。

2.制度保障

2020-2021 学年，学院出台重大制度 31 项，为学院在坚持“整合资源、多元合作、深度融合、共同发展”的办学理念，坚持服务区域的发展定位，坚持走内涵式发展道路。围绕办好新时代职业教育提供了制度保障。

表 1-2 乐山职业技术学院 2020-2021 学年出台的重大制度

序号	项目名称(全称并含文号)	主要创新点	实施日期 (年月)
1	关于印发《乐山职业技术学院应征入伍学生学籍管理、毕业证书发放管理办法》（修订）的通知	修订了《乐山职业技术学院应征入伍学生学籍管理、毕业证书发放管理办法》	202104
2	乐山职业技术学院专业评估方案（试行）-乐职院教通〔2021〕4 号	制定了专业建设标准，可量化、可考核	202103
3	关于印发《乐山职业技术学院关于全面推进“课程思政”建设的实施方案》的通知乐职院教通〔2020〕12 号	确定了全面推进“课程思政”建设的建设目标和建设内容	202009
4	乐山职业技术学院校企合作管理办法（修订）乐职院教通〔2020〕20 号	1. 明确了合作企业和合作项目的基本条件，2. 描述了校企合作方式的多种情形，3. 规定了校企合作的审批流程和日常管理	202012
5	关于印发《乐山职业技术学院征兵工作实施办法》的通知	根据兵役法，针对一年两征两退的新政策，修订了《乐山职业技术学院征兵工作实施办法》，以更好地适应新形势下的高校征兵工作	202012

序号	项目名称(全称并含文号)	主要创新点	实施日期 (年月)
6	关于印发《电动车、摩托车停放与行驶管理办法》的通知	根据校园内电动车、摩托车乱停乱放、超速行驶等现象进行制度规范	202109
7	乐职院通〔2020〕91号—关于印发《乐山职业技术学院教学成果奖评审办法》的通知	明确了院级教学成果奖的评审细则、奖项等级的设置和成果奖的评审标准	202012
8	乐职委〔2020〕147号—关于印发《乐山职业技术学院教师科研计分办法(修订)》的通知	进一步深化学院科技管理机制,规范了教师科研成果的认定的实施细则,尤其是规范了学术学会课题成果的认定,加大了教育教学成果的科研激励	202012
9	乐职院通〔2021〕23号—关于印发《乐山职业技术学院学术委员会章程》的通知	建立了二级院级学术委员会分会,加强了二级院级的学术管理规范和管理责任	202104
10	乐职院通〔2021〕41号—乐山职业技术学院专利管理暂行办法	明确了专利申请的审批流程和日常管理;加强了高质量专利的政策支持;制度上加强了非正常专利的申请行为	202106
11	乐职院通〔2021〕46号—关于印发《乐山职业技术学院横向科研项目管理办法(修订)》的通知	明确了横向课题管理的申报、过程管理和结题,形成了横向课题管理的闭环,与横向科研项目经费管理办法形成从项目到资金的规范管理	202107
12	乐职院通〔2021〕47号—关于印发《乐山职业技术学院横向科研项目经费管理办法(试行)》的通知	明确了横向课题经费使用专利申请的审批流程和使用管理;强化了从经费管理角度规范横向科研项目管理,形成了鼓励教师加大横向课题研究的激励机制	202107
13	关于印发《乐山职业技术学院公务支出和公款消费审计实施办法(试行)》的通知(乐职院通〔2020〕47号)	确定了公务支出和公款消费审计的内容及审计实施程序,规范了审计行为。	202009
14	关于印发《乐山职业技术学院基本建设审计细则(修订)》的通知(乐职院通〔2020〕73号)	修订了《乐山职业技术学院基本建设审计细则》	202012
15	关于印发《乐山职业技术学院重大项目开支事前审计细则(修订)》的通知(乐职院通〔2020〕74号)	修订了《乐山职业技术学院重大项目开支事前审计细则》	202012
16	关于印发《乐山职业技术学院招标事项监督和审计细则(修订)》的通知(乐职院通〔2020〕75号)	修订了《乐山职业技术学院招标事项监督和审计细则》	202012
17	关于印发《乐山职业技术学院固定资产审计细则(修订)》的通知(乐职院通〔2020〕76号)	修订了《乐山职业技术学院固定资产审计细则》	202012
18	关于印发《乐山职业技术学院财务收支审计细则(修订)》的通知(乐职院通〔2020〕77号)	修订了《乐山职业技术学院财务收支审计细则》	202012
19	关于印发《乐山职业技术学院科研经费审计实施办法》的通知(乐职院通〔2021〕24号)	确定了科研经费审计的内容及审计程序和方法,规范了审计行为。	202104

序号	项目名称(全称并含文号)	主要创新点	实施日期 (年月)
20	关于印发《乐山职业技术学院中层领导干部离任经济责任审计实施办法》的通知（乐职委〔2021〕81号）	1. 建立了学院经济责任审计联席会议，明确了联席会成员职责； 2. 明确了经济责任审计的内容、程序和方法； 3. 明确了审计结果运用。	202107
21	乐山职业技术学院图书馆电子资源采购管理办法（修订）-乐职院图（2020）7号	进一步规范电子资源采购的程序和纪律要求。	202012
22	乐山职业技术学院图书馆官方微信公众平台管理办法（修订）-乐职院图（2020）6号	主动把握网络舆论导向的主动权，实现党管媒体的与时俱进，确保官方倡导的意识形态在新的媒体格局中始终占据主流地位，发挥引领作用。	202012
23	乐山职业技术学院图书馆突发事件应急处置预案（修订）-乐职院图（2020）9号	预防为主，减少突发事件发生的机率。	202012
24	乐山职业技术学院图书馆网络与信息安全管理办法（修订）-乐职院图（2020）5号	进一步规范图书馆网络管理，确保网络资源高效、安全运行。	202012
25	乐山职业技术学院图书馆中文图书零星采购实施办法（修订）-乐职院图（2020）8号	制定了零星采购的操作规范。	202012
26	乐山职业技术学院学术报告厅使用管理办法（试行）-乐职院图（2021）4号	制定学术报告厅的申请、使用流程以及注意事项。	202110
27	乐山职业技术学院“辅导员工作室”建设实施方案-乐职学通〔2020〕54号	制定《乐山职业技术学院“辅导员工作室”建设实施方案》，为推进我院辅导员队伍整体提质培优。	202011
28	关于印发《乐山职业技术学院关于加强毕业生就业工作的二十条举措》的通知-乐职院通〔2021〕43号	1. 进一步完善毕业生就业支持服务体系。2. 全力促进毕业生更加充分更高质量就业。	202107
29	《乐山职业技术学院教师企业（社会）实践管理办法（修订）》乐职院通〔2020〕86号	1. 更加丰富和细化实践形式；2. 对不同实践形式的时长在认定方法上更加科学合理；3. 从学院层面加强统筹管理，院系联动，加强教师实践考核和实践实效。	202012
30	《乐山职业技术学院教职工培训进修管理办法（修订）》乐职院通〔2020〕90号	坚持从学院实际出发，兼顾教师职业发展，强化统筹教师培训质量。	202012
31	关于印发《乐山职业技术学院组织员管理实施办法》的通知乐职委〔2021〕62号	进一步提高学院发展党员质量，把好党员队伍“入口关”，不断提高党员的教育、管理工作水平，推动学院党的建设实现全面从严治党合格的目标，完善了学院党务工作者队伍建设。	202105

第五部分 国际合作

1. 建立国际化工作“三大机制”

落实国家政策。制定学校国际化发展战略、中长期规划和实施方案，加强党委对国际化工作的领导，成立国际化工作领导小组统筹学校国际化发展规划的制定、实施与保障。**完善国际化办学规章制度。**健全学院国际合作工作的相关办法和规定，促进学校国际化项目的落地和工作的有序开展。**落实国际化办学绩效考核方案。**科学制定学校国际化工作量化考核清单，定期对学校各系国际化工作的开展情况实施定向定量考核，促进学校国际化发展战略的落地实施和各单位国际化工作成果公正的评价和认可，增强各单位参与国际交流的积极性和工作效率。

2. 实施国际化人才培养“三个一工程”

以“来华留学生教育先进集体”“中泰职业教育合作贡献奖”等荣誉为基础，创新培养模式。在“一带一路”倡议下，国际化办学已成为高职办学重要组成部分，学院瞄准国家战略，以教育国际化办学为发展导向，进行了大胆的教育教学改革与实践，形成了聚焦“三个一”（即一个引领、一个重点、一个纽带），以国际标准为引领，引进优质职业教育标准和职业资格标准，引培国际化师资，形成示范性国际标准，提升国际化人才培养水平；以教育资源输出为重点，携手外向型企业走出去，建设海外分校，承接“走出去”中资企业海外员工职业培训，服务国际产能合作，提升区域职业教育国际影响力和辐射力；以文化交流为纽带，做优“留学乐山”品牌，培养具有国际视野的技术技能人才，全面提升学院国际化办学水平。2021年，学院被四川省教育厅评为四川省首批来华留学示范基地。2021年，学院拥有全日制国（境）外留学生人数（一年以上）215人，在国（境）外组织担任职务的专任教师人数3人。

3.建设国际化教师队伍

制定相关的办法与意见，提高教师的外语应用水平。搭建平台，推进中外师生交流项目。加大国内国际校校、校企交流，参与开展各类型多层次的国际交流，以交流寻资源促合作扩影响。刘忠在亚洲数学技术大会国际程序委员会担任联合主席；张学河在中国-赞比亚职业技术学院董事会担任成员；谭宏在亚太旅游协会担任会员。



第六部分 服务贡献

1. 依托“1+5”中高职融通共同体，深入推进中高职衔接

服务区域职教发展，牵头组建乐山“五沐井马沙”职教发展共同体，形成“高职引领、中职托管、错位布局、协同共融”的乐山职教发展新模式，深入推进中高职衔接。依托共同体，资源共享，同时开展了多层次、多形式的教育教学研究、教师培训、优质师资互派等学习、交流、共享、研讨活动 7 次，打造了各种特色专业。积极推动中高职衔接工作，探索构建现代职业教育体系。与九所中职院校开展中高职五年制贯通培养工作，共同制定人才培养方案，招收学生 386 名。

依托“1+5”中高职融通共同体深入推进中高职衔接，与市教育局共建乐山市职教教师培养培训基地和研究中心，推动区域中高职一体化发展。参与学院托管马边彝族自治县碧桂园职业中学工作，指导规范开展社会培训和职业技能鉴定工作，协助马边碧桂园职业中学开展新型职业农民培训 221 人次，开展电工、中式烹调师等职业技能鉴定 86 人次。

2. 依托乡村振兴学院，打造涉农技术技能人才培养新“高地”

2.1 充分发挥学院智力人才优势，开展扶贫工作

稳步推进了各项帮扶工作，取得了良好效果。充分发挥学院智力人才优势，对照贫困人口脱贫“一超六有”、贫困村退出“一低五有”标准，以派出干部为主体，根据帮扶地实际对标补短，开展文化教育扶贫、基层党组织和村委会阵地建设、产业扶贫、基础设施建设、健康卫生帮扶等帮扶项目。学院及附属医院承担了“三县五村”（甘孜藏族自治州炉霍县、峨边彝族自治县，甘孜藏族自治州炉霍县色科玛村，峨边彝族自治县觉莫乡为觉村，金岩乡俄罗村、罗卜村，井研县云峰村）对口帮扶、驻村帮扶任务和“两县四村”（峨边彝族自治县、金口河区，峨边彝族自治县金岩

乡俄罗斯村、罗卜村，金口河区金河镇同心村、吉星村）乡村振兴帮扶任务。学院定点帮扶的峨边县为觉村、罗卜村、俄罗斯村，炉霍县色科玛村先后退出贫困村序列，峨边县、炉霍县实现了整体摘帽。学院被省委、省政府表彰为 2020 年脱贫攻坚“五个一”帮扶先进集体，扶贫干部魏凡被授予“四川省脱贫攻坚先进个人”；与炉霍县共建“乡村振兴研究院”，成功经验入选教育部《高校定点扶贫典型案例集》，学院被省委教育工委、省教育厅授予脱贫攻坚专项奖励“嘉奖集体”，学院 4 名扶贫干部被给予个人奖励，其中钟翼同志为“记功个人”，郭菲、魏凡、王太阳三位同志为“嘉奖个人”。

案例 4-2 扶贫先扶智，定点扶贫炉霍县实现摘帽

学院坚持把脱贫攻坚作为最大的政治责任，突出“两不愁、三保障”，坚持扶贫先扶智、“输血”更“造血”，充分发挥高职院校教育人才、科技培训等优势，不断强化人才智力支持和科技培训支撑，强化校地联动，全力以赴、真抓实干。以村集体经济发展为抓手，推进帮扶村工作；全覆盖精准到位，推进帮扶户工作。被中国藏族网通、四川省扶贫开发局官网、四川经济网、四川新闻网、四川在线网、四川发布、四川组工网等媒体宣传 8 次。

2.2 建成全省首个“村博士工作站”

学院与沙湾区委组织部，联合企业建有全省首个“村博士工作站”，乐山首个“乡村振兴学院”，开展农村医疗卫生、财务管理、乡村旅游等领域急需人才培训工作，工作案例被新华网等国内主流媒体关注。指导当地开展佛手柑标准化种植和加工，年产出鲜果 6000 吨，实现收益 1900 万元，年加工干片 750 吨，实现销售收入 3000 万元；受到中央统战部、四川日报、四川经济频道等单位报道；并作为典型案例在学习强国平台展示。2020 年，中央组织部人才工作局第 4 期《人才工作简报》充分肯定人才助力乡村振兴实效。以佛手柑“村博士工作站”为模板，沙湾区新建 3 个产业博士工作站。“博士上山，助力乡村振兴”入围第二届新时代四川高校十大党建创新案例。以此为素材打造思政微课《疫情难挡小康路，一锤定

音破贫穷》获得省高校大学生讲思政课二等奖。



图 6-1 佛手柑村博士工作站挂牌

3. 依托信息化教学平台，提供优质多元的继续教育服务

完善“政府支持、部门联合、行业参与、校企合作、内部协调”的运行机制。完善学校与部门、行业、企业在专业建设、课程构建、实习实训、技能鉴定、师资培训、技术开发等方面的合作机制。建成继续教育信息化教学管理平台和课程资源学习平台，充分学院发挥师资、设备优势，通过信息化建设，以“互联网+继续教育”为实施手段，面向学生、返乡农民工、在职职工、退役军人、转岗人员等大力开展成人继续教育。

案例 6-1 培训 5 万名养老康复服务人员，服务国家“健康民生”工程

护理专业群对接“健康乐山”的需求，开展高技能人才培养和职工继续教育。承办全国外科年会 1 次、全国灾难医学培训 1 次，四川省高职院校学生护理技能大赛 1 届。近五年共开展 100 余次社会培训和职业技能鉴定，共惠及 3 万余人次。在校师生每年组织健康教育，惠及 2 万余人次，助力健康中国建设。

4. 依托专业群优势，积极开展多形式社会培训工作

学院紧扣区域产业结构调整与升级、社会发展需要和决胜脱贫攻坚任务，利用自有办学优势与人才资源，加快培养知识型、技能型、创新型劳

动者大军。在社会服务中注重加强职业技能、通用职业素质和求职能力等综合性培训，积极开展履职管理能力、紧缺职业、新兴行业、研学旅游、脱贫助困等技能培训和社会公益培训等共计 138 个项目，培训时间达 5496 学时，共计培训 34915 人次，非学历培训项目 138 项，非学历分配实践 5496 学时，公益性培训服务 1467 学时，实现非学历培训到账经费 365.03 万元。横向技术服务产生的经济效益 2033.8 万元，技术交易到款额 422.54 万元。

案例 4-1 国家级教师教学创新团队抗疫社会服务

乐山职业技术学院国家级教师教学创新团队与乐山市护理学会及地方龙头医院，通过中国南丁格尔志愿护理服务总队乐山市护理学会分队共同开展社会服务。分队现有 24 支小分队、志愿者 3392 人，覆盖乐山市 11 个区县，搭建起了三级医院—二级医院—乡镇卫生院/社区服务中心护理三级帮扶体系，依托专业优势，开展以抗疫为主题的义诊、健康教育、家庭服务、急救等活动。2020 年共开展社会服务达 150 多次、培训 8240 人次、发放宣传资料 30000 余份，服务民众 3 万多人，累积服务时数 2789 小时。2020 年 12 月 20 日，主题为“从美至高·向尚致远”的 2020 中国南丁格尔志愿护理服务总队第八届志愿者年会在北京中国中医科学院广安门医院隆重召开，国家级教师教学创新团队负责人马智群教授荣获“中国护士志愿精神魅力奖”、乐山市护理学会分队荣获“活力团队奖”。

中国南丁格尔志愿护理服务总队

中志总字【2020】007 号

中国南丁格尔志愿护理服务总队 2020 年度表彰通报

全国各分队：

由于部分分队更换分队长、变更分队名称等情况未向总队提交变更申请和相关信息，致使表彰通报获奖分队长名字、分队名称与总队备案信息不符；个别申报材料滞后收到而导致漏报；依据相关分队提供变更信息现将核对后的准确名单、补充漏报名单发布如下：

荣获“活力团队奖”分队依据本年度活动数据排序如下

山西省护理学会分队
章金媛爱心奉献团
江西省红十字志愿护理服务中心
乌鲁木齐市护理学会分队
达州市护理学会分队
乐山市护理学会分队
四川省南充市护理学会分队
新疆喀什地区第一人民医院分队

荣获“中国护士志愿精神魅力奖”分队长奖的名单依据本分队活动数据排序如下

杨 辉	山西省护理学会分队
章金媛	章金媛爱心奉献团
朱海洋	江西省红十字志愿护理服务中心
张晓美	乌鲁木齐市护理学会分队
唐佳玉	达州市护理学会分队
马智群	乐山市护理学会分队
韩慧琪	南充市护理学会分队
张泽友	新疆喀什地区第一人民医院分队

5. 依托产学研平台，构建产学研协同创新体系

依托乐山太阳能研究院等 10 大产学研平台，构建产学研协同创新体系，提升服务创新驱动发展能力。课题立项省部级 2 项、厅级 4 项，市科技局 17 项、社科联 15 项。积极做好各级各类社会培训，成功承办四川省第三届酒店服务技能大赛，积极开展技师学院申报工作。

案例 6-2 中兴通讯电信学院-校企“共建、共招、共管、共育、共享”合作模式

乐山职业技术学院以移动通信技术专业为试点，与中兴通讯公司合作成立了“中兴通讯电信学院”，建立了校企“共建、共招、共管、共育、共享”合作模式，合作建立了“教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地”，形成了校企深度融合的“人才培养共同体”合作新模式，建立了合作育人平台机制和校企混编师资团队。经过多年的合作和实践，学生质量显著提高，学生参加职业技能竞赛获得国家级奖励 2 项，省级奖励 5 项，移动通信技术专业通过四川省重点专业建设项目验收，2019 年被认定为国家骨干专业，成功入选教育部人文交流中心“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”。为高职院校深入推进校企合作提供了可借鉴的经验。



第七部分 面临挑战与展望

1.面临挑战

1.1 全国经济向高质量发展提出的新要求

当今世界正经历着新一轮科技革命和产业变革，我国将逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，共建“一带一路”、西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等重大战略深入实施，这无疑为我院培养硅材料制备技术、护理、电子商务类技术技能人才在发挥优势、彰显特色、经济赋能等方面带来良好的机遇。需要学院深化体制机制改革，提升办学质量与水平，承担起职业教育服务国家战略的历史使命，全面展现学校的担当精神。

1.2 现代职业教育体系构建提出的新要求

国家积极建设现代职业教育体系，切实加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性。四川省围绕建设特色职业教育强省的目标，积极推进职业教育扩容提质，大力实施中职“强基”、高职“双高”，提质培优、“双高计划”成为工作主线，巩固高职教育的主体地位与稳步发展高层次职业教育的理念与行动日益得到广泛认同。根据《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《四川省教育厅四川省财政厅关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》，推进我院加快建设国省高水平高职学校进程，对探索构建“横向融通、纵向贯通”的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道，具有重大意义。

1.3 地方经济快速发展提出的新要求

按照四川“5+1”现代产业体系建设引导，根据乐山打造“旅游兴市、

产业强市”的相关要求。乐山现代产业体系发展需要优化职业教育规划布局，突出办学特色，创新育人模式，抓好产教融合、校企合作，围绕乐山产业发展、乡村振兴、公共事业发展需要，建设实训基地，推动教育链、人才链和产业链、创新链有效衔接，为加快建设全省区域中心城市、“中国绿色硅谷”和世界重要旅游目的地培育高素质技术技能人才。乐山职业技术学院作为唯一一所高职院校，要瞄准行业企业需求，加快本科层次职业学院的建设升级以及高层次技术创新和技能人才培养培训，为地方经济社会发展提供人才和智力支撑。

2.未来展望

我国经济社会发展处于平稳增长期，区域经济社会发展对专业结构、人才培养质量、科技创新水平和社会服务能力提出了更新更高的要求。随着国家提质培优行动计划的深入实施，院校间的生源竞争，教育资源分配竞争，就业市场竞争以及升学压力等势必日益加剧，尤其是国家“职教二十条”实施以来，对职业教育发展提出了更高的要求。学院正处于外延建设和内涵发展双重任务的关键时期，探索特色发展以及高层次职业教育发展之路，加快品牌建设成为学院的迫切需要。

展望未来，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神、全国职业教育大会精神及省市决策部署，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，继往开来、稳中求进、开拓创新，以高质量的党建引领推动学院高质量发展，塑造“扎根乐山、立足‘双城’、辐射国际”的发展新格局，培育“四川特色、国内一流、国际水平”的发展新优势，开启建设“特色鲜明、优势突出、质量一流”的高水平职业技术大学新征程。特色鲜明，就是要强化职业教育的类型特色，创新人才培养模式，彰显出有嘉州文化底蕴、引领产业发展的办学特色。优势突出，就是要打造学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面

在同类院校中的比较优势，发挥学院在服务乐山经济社会发展中的人才和智力优势，不断提高学院的办学竞争力。质量一流，坚持对标发展和追求卓越，围绕对内打造“一流管理、一流师资、一流文化”，对外打造“一流人才、一流服务、一流专业、一流声誉”，为建成高水平职业技术大学而不懈奋斗。



