附件

**2014年省级精品资源共享课申报书**

**（高职）**

推 荐 单 位

课 程 学 校

课 程 名 称

课 程 类 型 □公共基础课 □专业课 □ 其他

所属专业大类名称

所属专业类名称

所属专业名称（专业课填写）

课 程 负 责 人

填 报 日 期

四川省教育厅制

二〇一四年六月

**填 写 要 求**

1. 以word文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
4. 推荐单位为省级教育行政部门。
5. 课程团队的每个成员都须在“2**.**课程团队”表格中签字。
6. “8**.**承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设学校盖章。

**1.课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | 程负责人 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | | |
| 学 位 |  | 职业资格证书 |  | | |
| 所在院系 |  | | | | |
| 通信地址（邮编） |  | | | | |
| 教学与技术专长 |  | | | | |
| **工作简历** | （含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任）： | | | | | |
| **教学情况** | 课程负责人近三年承担本课程情况；近五年来承担的主要教学工作（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五项）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、成果）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）： | | | | | |
| **技术服务** | 近五年来承担的技术开发与服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）： | | | | | |

**2．课程团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队结构（含兼职教师）** | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技术职务 | 职业资格  证书 | 专业  领域 | 在教学中承担的  工作 | 兼职教师在行业企业中所任职务 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程**  **团队**  **整体**  **素质**  **及青**  **年教**  **师培**  **养** | 课程团队的“双师”结构、专兼教师比例、知识结构、专业技术职务及职业资格结构、年龄结构、学缘结构、优秀教育技术骨干配置、近五年培养青年教师的措施与成效： | | | | | | | | |
| **教学**  **改革**  **与研**  **究** | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）: | | | | | | | | |

**3．课程建设**

|  |
| --- |
| 详细介绍课程的性质与作用，设计的理念与思路，对专业建设与发展的定位与作用，持续建设和更新情况，以及转型升级为资源共享课情况： |

**4．课程内容**

|  |
| --- |
| 课程内容的针对性与适用性、教学内容的组织与安排、教学模式的设计与创新、实践教学条件的建设与使用等: |

**5．课程资源**

|  |
| --- |
| 资源特色 |
|  |
| 基本资源清单 |
|  |
| 拓展资源清单及建设使用情况 |
|  |

**6．课程评价**

|  |
| --- |
| 自我评价、同行评价、行业企业专家评价、学生评价、社会使用评价等: |

**7．学校政策支持**

|  |
| --- |
| 详述学校对本课程已落实的政策支持与措施，对下一步深入推进建设新的政策承诺与措施设计: |

**8．承诺与责任**

|  |
| --- |
| 1．学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况，若免费共享的基本资源涉及到第三方权益，须将“课程资源使用授权书”[注]附后；  2．学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  3．学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；  4．申报课程入选后，保证基本资源在“四川省教育资源公共服务平台”（www.scedu.com.cn）免费共享，拓展资源在“爱课程”网上有条件共享。  课程负责人签字：  学校公章：  日期： |

**注：“课程资源使用授权书”须包括以下内容：**

一、申报学校、申报课程名称，课程负责人和教师（录像等资源所涉及的教师）姓名，第三方制作者名称，由第三方制作的资源名称以及著作权归属情况。

二、授权书除前款内容外，需包括以下内容：

1．各方同意，学校将XXX课程XXX资源作为学校该课程的基本资源之一，用于省级精品资源共享课的申报。如通过评审，各方同意该课程所涉及资源在“四川省教育资源公共服务平台”网（www.scedu.com.cn），向高校师生及社会学习者免费开放使用，使用期10年。课程上网后，同意按照省级精品资源共享课建设要求，及时更新资源。

2．鉴于省精品资源共享课基本资源公益性的使用目的，学校、教师及资源制作方各方不享有任何报酬和使用费。

3．学校、教师、制作方签名盖章

**9．学校推荐意见**

|  |
| --- |
| （公章）  责人（签字） 年 月 日 |