

乐山职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2018年度执行绩效数据汇总表

填报单位：乐山职业技术学院

导出时间：2018-12-20 17:55:31

序号	工作任务	负责单位	启动	绩效指标		
				中外合作办学项目或机构	中外合作办学项目或机构名称 外方合作单位类型 境外合作国家（地区）名称 本年度合作办学学生规模 A. 境内招生人数（人） B. 境内在校生人数（人） C. 境外招生人数（人） D. 境外在校生人数（人）	
RW-05	举办高水平中外合作办学项目和机构	教育部（国际司、职教司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	否	2018年度各级财政投入资金情况（万元）	A. 中央财政专项资金 B. 省级财政专项资金 C. 地市级财政专项资金 D. 行业企业专项资金 E. 学校自筹资金 F. 其他	
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	教育部（职教司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	是	职教集团名称（备注：以下信息均由牵头单位填写）	职教集团名称	硅材料职业教育集团
				相关制度建设情况	A. 是否建立职教集团内部治理机构和决策机制 B. 是否出台示范性职业教育集团建设方案与管理办法	是 是
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-31	贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配	省级教育行政部门、高等职业院校	是	学院是否自行确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备	学院是否自行确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备	是
				院校是否建立两级管理制度	院校是否建立两级管理制度	是
				院校学术委员会建设情况	A. 是否设立学术委员会 B. 是否建立学术委员会相关制度	是 是
				学校是否面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员、选聘教职工	学校是否面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员、选聘教职工	是
				学校确定内部收入分配方式	学校确定内部收入分配方式	自主确定
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	是	本年度与“一带一路”沿线国家在国（境）外开展国际合作项目名称	老挝琅勃拉邦省教育厅合作项目，与尼泊尔普瑞米尔酒店职校开展酒店专业学生实习项目，与泰国皇家吉拉达学校、红十字护理学院、素攀府王太后护理学院开展学生交流学习项目	
				本年度与“一带一路”沿线国家在国（境）外开展国际合作的地区名称	尼泊尔、老挝、泰国、马来西亚	
				本年度与“一带一路”沿线国家在国（境）内开展国际合作项目名称	学生交换交流项目	
				A. 本年度在国内为“一带一路”沿线国家开展学历教育培养学生人数（人）	122	
				B. 本年度在国外为“一带一路”沿线国家开展学历教育培养学生人数（人）	0	
				C. 本年度在国内为“一带一路”沿线国家开展培训人次（人·次）	3900	

	能人才				D. 本年度在国外为“一带一路”沿线国家开展培训人次(人·次)	30
					本年度院校是否到“一带一路”沿线国家办学	否
					A. 开展中华优秀传统文化培训次数(次)	0
					B. 接收中华优秀传统文化培训人次(人)	0
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合:利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地,作为创业教育实践平台	省级教育行政部门、高等职业院校	是	成立创新创业教育专门工作机构情况	是否成立创新创业教育专门工作机构	是
				创新创业平台建设情况	创新创业平台名称 建立的创新创业平台类型 建立的创新创业平台级别 创新创业平台创办方式 创新创业平台运行情况 A. 本年度入驻创业团队数量(个) B. 本年度学生创办企业数量(个) C. 本年度创新创业成果名称	乐山职业技术学院大学生创新创业孵化园 创业孵化基地 校级 院校独立创办 A. 本年度入驻创业团队数量(个) 83 B. 本年度学生创办企业数量(个) 2 《马边茶糖》荣获第四届四川省“互联网+”创新创业大赛铜奖;《儿童防性侵》荣获铜奖
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分,将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习;优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习;实施弹性学制,放宽学生修业年限,允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业	省级教育行政部门、高等职业院校	是	相关制度建设情况	A. 是否制订创新创业成果转化学分管理办法 创新创业成果转化学分管理办法名称 上传创新创业成果转化学分管理办法的相关附件 B. 是否制订创新创业学生转专业管理办法 创新创业学生转专业管理办法名称 上传创新创业学生转专业管理办法的相关附件 C. 是否制订创新创业学生弹性学制管理办法 创新创业学生弹性学制管理办法名称 上传创新创业学生弹性学制管理办法的相关附件 D. 是否允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业 允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业的管理办法名称 允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业管理办法的相关附件	是 乐山职业技术学院学分制实施细则.pdf 否 否 否
				本年度学生获得授权专利情况	A. 学生获得授权的发明型专利数量(项) B. 学生获得授权的实用新型专利数量(项) C. 学生获得授权的外观型专利数量(项)	0 0 0
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-48	鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势,积极吸引境外学生来华学习	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	是	留学生招收及支持情况	A. 是否招收留学生 B. 招收留学生专业名称及代码 A. 短期进修生 B. 长期进修生 C. 学历生 是否为留学生提供奖学金或助学金 本年度为留学生提供奖助学金资金总额(万元)	是 护理(620201),药学(620301),临床医学(620101K),旅游管理(640101),电子商务(630801),工商企业管理(630601),应用电子技术(610102),光伏材料制备技术(530605),烹调工艺与营养(640202) 0 20 122 是 38.64

				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到2017年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于12000元	省级教育行政部门	是	本年度生均拨款额度（万元）	本年度生均拨款额度（万元）	1.2
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构	省级教育行政部门、高等职业院校	是	院校自治开展情况	A. 是否设立学术委员会	是
					B. 是否设立理事会	是
					C. 是否设立董事会	否
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校	是	是否发布院校质量年报	是否发布院校质量年报	是
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校	是	是否是省级教学诊断和改进工作试点单位	是否是省级试点单位	否
				是否成立院校诊断改进工作领导小组	是否成立院校诊断改进工作领导小组	是
				省级复查情况	省级复查情况	未复查
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
PW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》	省级教育行政部门、高等职业院校	是	学院专职辅导员数量（人）	学院专职辅导员数量（人）	79
				本年度专职辅导员培训人次（人·次）	本年度专职辅导员培训人次（人·次）	535
				本年度辅导员专项培训经费（万元）	本年度辅导员专项培训经费（万元）	12
				是否对辅导员专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审	是否对辅导员专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审	否
				省级及以上辅导员职业能力大赛获奖情况	A. 国家级（项）	0
					B. 省级（项）	0
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	
RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖	教育部（思政司）、省级教育行政部门、高等职业院校	是	建立马克思主义学院情况	A. 是否建立马克思主义学院	否
					B. 思政课专职教师数量（人）	17
				本年度院校专职辅导员数量（人）	本年度院校专职辅导员数量（人）	29
					本年度院校在校生人数（人）	11524
				本年度专兼职心理咨询教师数量	A. 专职心理咨询教师数量（人）	2
					B. 兼职心理咨询教师数量（人）	11
					C. 获得心理咨询师资格证书人数（人）	11
				院校是否将心理健康课程纳入人才培养方案	院校是否将心理健康课程纳入人才培养方案	是
				专门的心理咨询场所建筑面积（m2）	专门的心理咨询场所建筑面积（m2）	200
				本年度学生心理健康和心理咨询生均经费数量（元）	本年度学生心理健康和心理咨询生均经费数量（元）	5

				心理健康活动开展情况	A. 是否开展新生心理健康普查与干预工作 B. 是否对在校生建立心理健康档案	是 是
				本年度师生接受心理咨询的人次(人·次)	本年度师生接受心理咨询的人次(人·次)	200
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-61	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》	省级教育行政部门、高等职业院校	是	院校是否通过大学生思想政治教育工作测评	院校是否通过大学生思想政治教育工作测评	是
				学院普通高等学校大学生思想政治教育工作测评结果	学院普通高等学校大学生思想政治教育工作测评结果	A
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-62	创建平安校园、和谐校园	省级教育行政部门、高等职业院校	是	是否建立反分裂和抵御宗教渗透长效机制	是否建立反分裂和抵御宗教渗透长效机制 附件	是 抵御和防范宗教向校园渗透的办法.docx
				是否定期与政府各有关部门进行信息沟通	是否定期与政府各有关部门进行信息沟通	是
				是否设立人防、物防、技防人员及设施配备	是否设立人防、物防、技防人员及设施配备	是
				是否制订校园消防、食品、交通、校舍、设备设施的安全管理措施	是否制订校园消防、食品、交通、校舍、设备设施的安全管理措施	是
				是否有突发事件应急处置预案	是否有突发事件应急处置预案	是
				是否建立网络舆情预警和防控机制	是否建立网络舆情预警和防控机制	是
				是否制订外籍教师和管理留学生管理制度	是否制订外籍教师和管理留学生管理制度	是
				是否建立哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批备案制度	是否建立哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批备案制度 建立哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批备案制度的名称 附件	是 关于举办哲学社会科学、报告会、研讨会、讲座、论坛的规定 乐职委[2012]45号——关于举办哲学社会科学、报告会、研讨会、讲座、论坛的规定.doc
				是否建立平安校园信息员队伍	是否建立平安校园信息员队伍	是
				是否发生重大安全责任事故	是否发生重大安全责任事故 简要介绍	否
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	教育部(体卫艺司)、省级教育行政部门、高等职业院校	是	是否设置体育工作专门机构	是否设置体育工作专门机构	是
				是否制定阳光体育运动工作方案	是否制定阳光体育运动工作方案	否
				学院体育必修课程总学时	学院体育必修课程总学时	64
				是否将课外体育活动纳入人才培养方案	是否将课外体育活动纳入人才培养方案	是
				院校体育场馆建设情况	A. 院校场馆面积(m²) B. 院校经费投入总额(万元)	13213 4846
				学生购买校园体育活动意外伤害保险人数(人)	学生购买校园体育活动意外伤害保险人数(人)	11057
				本年度学生体育测试成绩情况	A. 学院是否将学生测试成绩作为毕业条件 B. 学生测试总人数(人) C. 测试达标人数(人)	是 11300 10700
				自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
RW-64	加强文化素质教育; 加强校园文化建设; 支持学生社团活动	省级教育行政部门、高等职业院校	是	本年度优秀校园文化建设成果省级以上获奖等级及数量	A. 国家级(项) B. 省级(项)	0 0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					D. 本专业国家级教学名师数量(人) 0 0 0 E. 本专业省级教学能力大赛获奖情况(项) 1 1 0 F. 本专业国家教学能力大赛获奖情况(项) 0 0 0 本年度骨干专业社会服务情况 A. 社会培训情况(人·天) 7287 632 115607 B. 社会培训到款额(万元) 66.5116 18.4 43.39 C. 技术交易到款金额(万元) 0 6 0 D. 横向技术服务到款金额(万元) 0 12 26.31 E. 纵向科研经费到款金额(万元) 0 15 17.08 本年度骨干专业国际交流与合作情况 A. 本专业国(境)外留学生在籍人数(人) 0 0 31 B. 本年度中外合作办学项目在校生人数(人) 0 0 0 C. 本年度学生国(境)外实习情况(人·天) 0 0 0 上传骨干专业人才培养方案 上传骨干专业人才培养方案 2018年乐山职业技术学院普通专科人才培养方案(移动通信技术).docx 2018年硅材料制备技术人才培养方案.docx 2018护理专业人才培养方案.rar 2018年度各级财政投入资金情况(万元) A. 中央财政专项资金 0 0 0 B. 省级财政专项资金 0 0 0 C. 地市级财政专项资金 0 0 0 D. 行业企业专项资金 0 0 23.5 E. 学校自筹资金 150 15 313.25 F. 其他 0 0 0
			自定义采集内容	文字说明(不超过100字)	
XM-02	校企共建的生产性实训基地建设(1200个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	是	校企共建生产性实训基地	校企共建生产性实训基地名称 生产性实训基地(乐山职业技术学院附属医院) 本年度生产性实训基地基本情况 A. 实训基地总面积(m²) 15935.41 B. 实训工位总数(个) 2010 生产性实训基地设备总值情况: A. 生产性实训基地设备总值(万元) 3320 B. 生产型实训基地中合作企业投入设备值(万元) 0 本年度生产性实训基地专兼职教师情况 A. 专职教师数量(人) 79 B. 兼职教师数量(人) 50 C. 兼职教师中企业技术人员数量(人) 0 D. 管理人员数量(人) 5 本年度生产性实训基地开展培训情况 A. 已开展的职业技能鉴定工种数量(项) 2 B. 已开展的职业技能鉴定总人次(人·次) 215 C. 为社会开展社会培训总人次(人·次) 5757 本年度生产性实训基地社会服务情况 A. 技术成果转化数量(项) 0 B. 产品、服务收入总额(万元) 2379.6 2018年度各级财政投入资金情况(万元) A. 中央财政专项资金 0 B. 省级财政专项资金 140

					C. 地市级财政专项资金	0
					D. 行业企业专项资金	0
					E. 学校自筹资金	698.24
					F. 其他	0
				合作企业信息	校企共建生产性实训基地名称 生产性实训基地 (乐山职业技术学院附属医院)	
					合作企业信息:	
					合作企业名称	乐山职业技术学院附属医院
					是否是世界500强?	否
				自定义采集内容	文字说明 (不超过100字)	
XM-03	优质专科高等职业院校建设 (200所左右)	省级教育行政部门	是	“优质校”建设类别	“优质校”建设类别	省级培育的省级“优质校”建设单位
				各级财政投入资金情况 (万元)	A. 中央财政专项资金	0
					B. 省级财政专项资金	0
					C. 地市级财政专项资金	2248
					D. 行业企业专项资金	0
					E. 学校自筹资金	1879
					F. 其他	0
				自定义采集内容	文字说明 (不超过100字)	实际支出5399万元, 完成率108%。
XM-07	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心 (50个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	是	本年度建设的虚拟仿真实训中心	本年度建设的虚拟仿真实训中心名称	光伏新能源虚拟实训中心
					本年度建设的虚拟仿真中心开发项目类型	不可及或不可逆的操作类
					合作企业名称	永光新能源设计咨询服务公司, 成都中科信息股份有限公司
					虚拟实训中心覆盖专业名称及代码	硅材料制备技术 (530607), 光伏发电技术与应用 (530304)
					本年度虚拟仿真实训中心建设情况	
					A. 开设实训项目数量 (项)	16
					B. 实训总学时 (人·学时)	2750
					C. 虚拟仿真软件数量 (套)	4
					2018年度各级财政投入资金情况 (万元)	
					A. 中央财政专项资金	0
XM-15	开展现代学徒制试点 (500个左右), 校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	是	是否是省级现代学徒制试点单位	是否是省级现代学徒制试点单位	是
				本年度现代学徒制试点基本情况	A. 试点专业数量 (个)	3
					B. 参与学生数量 (人)	213
					C. 参与企业数量 (个)	3
				是否签署学校和企业、学生和企业两份合同或学校、企业、学生之间的三方协议	是否签署学校和企业、学生和企业两份合同或学校、企业、学生之间的三方协议	是
				参与现代学徒制培育的企业师傅数量 (人)	参与现代学徒制培育的企业师傅数量 (人)	91
				校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院名称	校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院名称 通威光伏学院	
				现代学徒制人才培养开展情况	A. 制定符合现代学徒制培养规律的人才培养方案 (个)	3
					B. 制定的体现现代学徒制培养规律的课程标准数量 (个)	29
					C. 制定的体现现代学徒制特点的管理制度 (项)	19
					附件	2 乐山职业技术学院现代学徒制导师管理办法.pdf
				各级财政投入资金情况 (万元)	A. 中央财政专项资金	0
					B. 省级财政专项资金	0
					C. 地市级财政专项资金	100
					D. 行业企业专项资金	47.5
					E. 学校自筹资金	270
					F. 其他	0
				自定义采集内容	文字说明 (不超过100字)	

